



# **Blas Pascal School**

---

## **INFORME GESTIÓN 2023**

En cumplimiento a las disposiciones de la Ley 19.532, Art. N° 11 y sus modificaciones, me es grato hacer llegar el presente Informe sobre Gestión Educativa del Año Escolar 2023 y sobre el uso de sus recursos.

La resolución Exenta N° 2344 de 30 de Junio de 1999 del Ministerio de educación otorgó el reconocimiento oficial del Estado a nuestro colegio. La cultura escolar, en su concepto, nos exige tener lineamientos claros los cuales se reflejan en los distintos reglamento, así tenemos: Reglamento General del colegio; de Orden, Higiene y Seguridad, de Convivencia Escolar, de Evaluación, del Centro General de Alumnos, del Centro General de Padres y Apoderados, del reglamento de Becas Estudiantiles y del Manual de Buenas Costumbres, una síntesis de los aspectos más importantes de ellos se encuentran en la agenda estudiantil y en nuestro portal web.

También entregamos a nuestros apoderados, al momento de matricular, el protocolo de Convivencia Escolar, el que fija las relaciones con nuestros alumno, padres y apoderados.

### **01.- EL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO:**

#### **INTRODUCCIÓN:**

El Blas Pascal School es una institución educativa que nace en el año 1999, como una expresión de los deseos de una sociedad educacional y un grupo de docentes de formar un Colegio que diera un giro a lo que conocía la ciudad a través de la implementación de un nuevo modelo educativo integral y pluralista, (basado en cuatro pilares fundamentales: lo cognitivo, lo valórico, el idioma extranjero inglés y las tecnologías) en la búsqueda de una excelencia académica y una moderna infraestructura.

La Educación Pascalina, es un proceso coherente con las concepciones de hombre, mundo y sociedad. Sus esfuerzos van tras la formación de un hombre reflexivo y profundo en sus pensamientos; analítico y sensible en todos los campos de las ciencias, las humanidades, las tecnologías y las artes, rescatando su sentido, donde el conocimiento se de en un ambiente participativo y afectivo, en que la belleza, la ética y la vida orienten el camino de cada uno de nuestros miembros de la comunidad Pascalina.

#### **IDEARIO:**

Nos declaramos como una institución que desde la perspectiva educativa, busca el desarrollo integral de los estudiantes y quienes, a través de su acción puedan producir un mejoramiento de la sociedad.



# **Blas Pascal School**

---

La acción educativa de nuestro Colegio se basa en un conjunto de principios que son orientadores para cada uno de los integrantes de nuestra institución.

- **DEFENSA Y RESPETO POR LA VIDA:** La vida es el principio rector que sustenta la vida de las personas y como tal debe ser valorada y protegida en cada una de nuestras acciones.
- **DIGNIFICACIÓN DE LA PERSONA:** La persona tiene un valor per se, de ella nace el respeto a la diversidad de las condiciones naturales, no importando las que sean. (físicas, intelectuales, sociales, etc).
- **DERECHO A EMISIÓN Y DEFENSA DEL PROPIO JUICIO:** La opinión fundamentada y expresada libremente es la base del entendimiento entre los distintos integrantes de la comunidad, siempre y cuando sea emitida de manera respetuosa y en el lugar y tiempo que corresponda.
- **FOMENTO DE LA RELACIÓN ARMÓNICA ENTRE EL SER HUMANO Y EL ENTORNO SOCIAL, AMBIENTAL Y CULTURAL** El hombre y la mujer no viven ajenos al medio en que están por lo que se hace necesario aprender a vivir en armonía con él y no tener una actitud de confrontación con él.
- **FOMENTO DE LA VERDAD:** La verdad viene y fomenta el bien, y el bien promueve en la persona su desarrollo integral.

## **PRINCIPIOS:**

Un principio es la formulación de una idea que se tiene como institución educativa y que comienza a partir del deseo de tener algunas actitudes o características comunes que puedan guiar el trabajo y la convivencia cotidiana.

- a. Promover una educación que esté centrada en el aprendizaje significativo.
- b. Valorar los distintos tipos de currículo.
- c. Combinar la teoría y la práctica.
- d. Crear un clima participativo.
- e. Desarrollar un clima de respeto hacia las personas y el medio ambiente.
- f. Propiciar el respeto a las diferencias.
- g. Desarrollar las distintas dimensiones del ser humano.
- h. Incorporar la tecnología como una herramienta de vida.

## **VALORES**

Para el ser humano, desde siempre, han existido cosas valiosas no sólo en lo material sino que también en lo espiritual y moral a los cuales, expresados en su excelencia, denominados valores los que no permanecen inmutables sino que sufren transformaciones a lo largo de las historias y de los diversos grupos sociales y muestran tanto las diferencias grupales como individuales.



# **Blas Pascal School**

---

**VISIÓN:** Nuestro ideal es convertirnos en un Colegio de excelencia, reconocido por impartir educación de calidad, por la preocupación del desarrollo de la persona, el cuidado y mejoramiento ambiental y del entorno, social y cultural, lo cual nos situará en una posición de liderazgo.

**MISIÓN:** Impartir a sus alumnos(as) educación de excelencia, a través del desarrollo de sus potencialidades en el campo intelectual, valórico, ambiental y social.

## **2.- GESTION PEDAGÓGICA**

El objetivo central de esta unidad está centrada en el ámbito de la Gestión Pedagógica, vale decir, el de mejorar nuestros índices de rendimiento institucional o índices de eficiencia interna, como también implementar estrategias pedagógicas necesarias para optimizar en detalle las acciones curriculares que se realizarán para perfeccionar nuestras prácticas pedagógicas, las cuales nos permitan cumplir con lo declarado en nuestro PEI.

El año 2023 estuvo marcado por los 400 años de nuestro mentor Blaise Pascal junto a los 25 años de vida de nuestro colegio, esto nos llevó a reforzar nuestro PEI como referente para nuestra acción desde lo pedagógico.

Dicho lo anterior, en el ámbito de la Gestión Pedagógica durante el año escolar 2023 se puso énfasis en los 4 pilares fundamentales que sustentan nuestro PEI: los valores, la comunicación universal a través del uso y manejo del idioma inglés, la innovación pedagógica y la aplicación de nuevas tecnologías.

Por tanto los lineamientos en el aspecto pedagógico para la planificación del año 2023 se centraron en los siguientes aspectos:

1. Fortalecer los Aprendizajes de nuestros alumnos, entregando herramientas académicas significativas para enfrentar desafíos de la sociedad actual.
2. Acompañamiento docente, para lo cual el área apoyó y monitoreo el trabajo de los profesores a través de acompañamiento permanente en el aula y en su proceso de planificación y análisis de resultados.



## **Blas Pascal School**

3. Seguimiento a los alumnos con bajo rendimiento académico, se realizaron entrevistas a los alumnos y apoderados, firmando cartas de compromiso y seguimiento académico.
4. Apoyo al desarrollo de Talleres de nivelación de inglés, y refuerzo educativo en lectura, matemática y ciencias.
5. Fortalecer la incorporación de la IA en el trabajo docente con la finalidad de brindar a nuestros alumnos herramientas tecnológicas que estuvieran al servicio de sus aprendizajes.
6. Fortalecer la participación de los apoderados en nuestras actividades internas y hacerlos parte importante de nuestra institución, generando una cercanía y un mayor compromiso.
7. Potenciar el trabajo focalizado a la mejora de la Convivencia Escolar desde una disciplina formativa.
8. Foco de enseñanza en desarrollo de habilidades, potenciación de la lectura, escritura y resolución de problemas

### **PLAN DE ESTUDIO, EVALUACIÓN, CALIFICACION Y PROMOCIÓN ESCOLAR.**

- Se atendieron todas las asignaturas del plan de estudio vigente, en horas pedagógicas de 45 minutos. Durante el mes de marzo, en el aspecto cognitivo se trabajó en diagnosticar, nivelar y recuperar habilidades básicas para el avance curricular. Para ello se aplicó el DIA y otros instrumentos elaborados por las distintas asignaturas que sirvieran como punto de partida para el desarrollo posterior de los O.A planteados.
- Para la evaluación, calificación y la promoción escolar, se aplicó íntegramente el reglamento de evaluación Decreto N° 67 de 2018. Considerando los dos aspectos indicados en el Decreto N° 67, a saber: Asistencia y Calificaciones.

### **INDICES DE EFICIENCIA INTERNA:**

Para el logro de resultados en los indicadores de eficiencia interna y rendimiento escolar, se siguieron las siguientes estrategias educativas, siempre bajo los principios de reactivación de aprendizajes, la contextualización y la gestión flexible del currículum:



# **Blas Pascal School**

---

<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
% Repitencia	4.0 %	1.6 %	3.6 %	1.5 %	2.6 %
% Retirados	8.3 %	4.9 %	2.6 %	4.2 %	5.1 %
% Aprobados	96.0 %	98.2 %	96.4 %	98.6 %	97.4 %
% Asistencia	89.8%	---	---	86.4 %	87.2 %
<b>PROMEDIO COLEGIO</b>	5.76	6.14	6.01	6.13	6.06

**ANALISIS DE ASISTENCIA:** En relación al % de asistencia a nivel colegio se alcanzó solo un 87,2 % anual, 0.8 % mejor al año anterior. El nivel párvulo y los primeros básicos son los que presentan la asistencia anual más baja, entre un 79 % y 82%. Los meses de menor asistencia, a nivel colegio, fueron Mayo y Junio.

Se destacan las mejores asistencias del 2023:

7° Medio A con 92.4% y

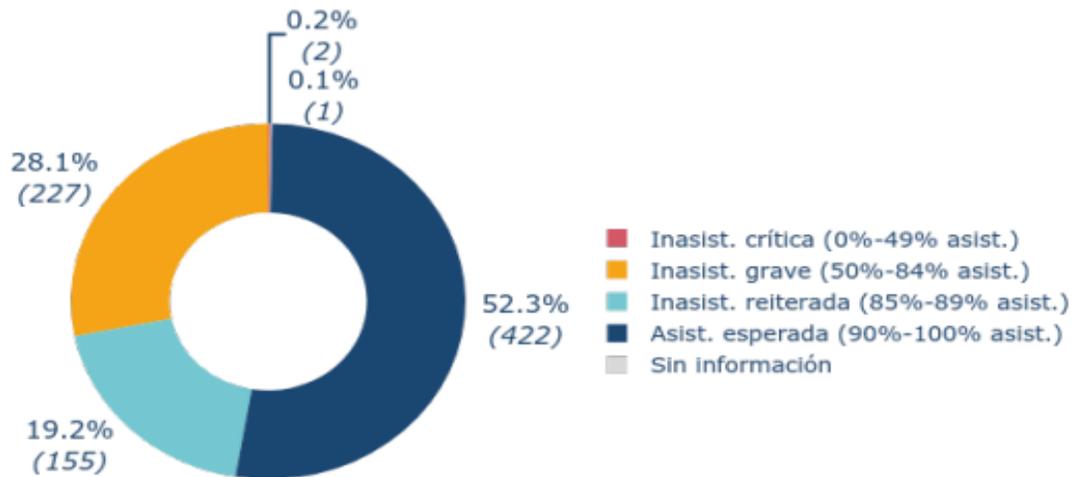
6° Básico A y II° Medio B con 92.1 %

- Del total de matrícula, 229 alumnos no alcanzaron el 85 % de asistencia exigido, que corresponde al 28.4 % (ver gráfico adjunto).



# Blas Pascal School

Total de matrícula 2023	N° Estudiantes con asistencia menor a 85%	% Estudiantes con asistencia menor a 85%
<b>807</b>	<b>229</b>	<b>28.4%</b>



- El 71,5 % de nuestros estudiantes alcanzaron el porcentaje de asistencia esperado, de acuerdo a normativa ministerial.

## VARIABLE RETIROS:

Durante el año escolar 2023 se registraron 43 retiros, correspondiente al 5,1 % , 9 alumnos más que el año anterior, las causas más frecuentes fueron traslados por cambios de ciudad y traslados de colegio dentro de la misma comuna.

NIVEL	EDUCACIÓN PARVULARIA	1° CICLO	2° CICLO	E. MEDIA
N° Als.	7	10	18	8



# Blas Pascal School

La Deserción, fue un fenómeno que comenzó a hacerse presente en nuestro colegio el año 2022, anteriormente esta variable no había estado presente en nuestro colegio. Representada el año pasado con un 0.6% que correspondió a 5 alumnos, menos 0.4 puntos porcentuales menos que el año anterior.

Grado en 2023	RUN	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Sexo	Edad 2023	Fecha de retiro	Inscrita/o para examen de validación 2023
Pre-kinder	26549612-1	DOMINGA ANASTASIA	MENDEZ	VERA	F	4	28/07/2023	No
5° básico	24020317-0	AMELIE ANTONELLA	VIVEROS	SOLIS	F	10	31/08/2023	Sí
2° medio	26713777-3	JESUS DANIEL	WILLET	CONTRERAS	M	16	17/07/2023	No
3° medio HC	22169898-3	JOSEFA AGUSTINA	SOTOMAYOR	WILLER	F	16	01/08/2023	Sí
4° medio HC	21742595-6	EDUARDO IGNACIO	GONZALEZ	MARIO	M	18	26/09/2023	No

## RENDIMIENTO POR NIVELES DE ENSEÑANZA:

### ANALISIS DE REPITENCIA:

En relación a repitencia, 2,6 %, corresponde a 21 alumnos, donde 5°, 7°, I° M y III° M son los que concentran la mayor cantidad de alumnos. El índice de repitencia resultó ser bajo en relación a años anteriores producto del seguimiento oportuno, apoyo constante a través de reforzamiento: los alumnos no promovidos fue por no cumplir con los estándares mínimos exigidos, a pesar de haber aplicado el seguimiento correspondiente por parte de profesor jefe y DOC.

Alumnos con seguimiento pedagógico para el año 2024: Por la entrada en vigencia del Dcto 67/18 y dada la contingencia sanitaria el Comité Ético de Evaluación de nuestro colegio junto a Profesor Jefe estableció la promoción de 10 alumnos de E. Básica y 4 alumnos de E. Media producto de no cumplir con los mínimos estándares de asistencia, lo que compromete a la familia y estudiante a realizar un mayor esfuerzo junto a los docentes para el éxito en el presente año escolar.

NIVELES DE ENSEÑANZA	2019			2020			2021			2022			2023		
	TOT	REP	%												
PRE BAS	103	--	--	74	--	--	67	--	--	68	--	--	69	--	--
1° Ciclo B.	241	1	0.4 %	254	4	1.6 %	232	2	0.9 %	219	--		225	--	--
2° Ciclo B.	167	13	7.8 %	194	1	0.5 %	234	6	2.6 %	265	6	2.3 %	275	16	5.8 %
E. Media	186	14	7.5 %	225	7	3.1 %	255	20	7.8 %	231	5	2.2 %	238	5	2.1 %
TOTAL	697	28	4.0 %	747	12	1.6 %	787	28	3.6 %	783	11	1.4 %	807	21	2.6 %



# **Blas Pascal School**

---

## **CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR**

A pesar de la contingencia sanitaria covid 19, nuestro colegio en coordinación con los profesores y haciendo un esfuerzo en pro de nuestros estudiantes, llevó a cabo algunas actividades con el propósito de fortalecer en nuestros estudiantes su formación integral y posibilitar el desarrollo de sus habilidades y el aspecto psicosocial de los mismos:

### ***ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS:***

- ✓ Acto académico 400 años Blaise Pascal y 25 años Colegio.
- ✓ Celebración día de la Mujer
- ✓ Celebración día de la Madre
- ✓ Actos semanales donde se rescatan los valores insertos en el PEI.
- ✓ Día del profesor
- ✓ Festival Folclórico 18 septiembre

### ***ACTIVIDADES CURRICULARES:***

- ✓ Programa de Refuerzo y Nivelación en asignaturas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias
- ✓ Nivelación de Inglés intensivo
- ✓ Acto Yo se Leer
- ✓ Charlas de Formación Ciudadana
- ✓ Visitas a Museo con fin pedagógico
- ✓ Licenciatura de Kinder y IV° Medio
- ✓ Velada de premiación fin de año escolar

### ***ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:***

- ✓ Día del alumno
- ✓ Día del niño
- ✓ Aniversario del Colegio
- ✓ Actividades de término de año escolar.

## **AMBITO CURRICULAR – PEDAGOGICO:**

### **1.- RESULTADOS EN EVALUACIÓN DE CIERRE DIA, SEGÚN NIVELES DE LOGRO**

Las pruebas de Lectura y Matemática, evalúan los aprendizajes de los OA de las Bases Curriculares de los grados que actualmente cursan los estudiantes. Esta información permite conocer los niveles de logro adquiridos por los estudiantes, respecto del desarrollo de habilidades lectoras, producción de textos y de los contenidos y habilidades de los diferentes ejes temáticos.



# **Blas Pascal School**

## **Niveles de Logro**

- **nivel I:** estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	0.0	13.46	0.0	0.0	1.64	8.51	5.97	0.0
nivel II	30.51	44.44	40.39	30.77	8.47	83.61	65.96	47.76	54.29
nivel III	69.49	55.56	46.15	69.23	91.53	14.75	25.53	46.27	45.71

Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	5.36	50.0	4.92	33.96	66.67	36.11	78.79	86.49
nivel II	71.43	36.54	52.46	52.83	31.74	55.56	21.21	13.51
nivel III	23.21	13.46	42.62	13.21	1.59	8.33	0.0	0.0



## 2.- RESULTADOS SIMCE

### 2.1.- Cuartos básicos:

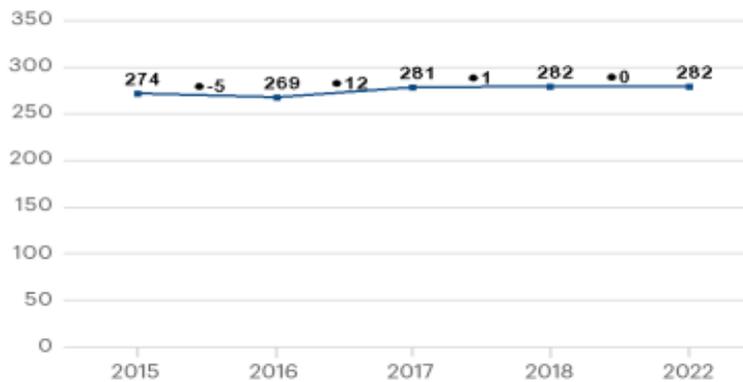
Número de estudiantes con puntaje

56



### Lenguaje y Comunicación: Lectura

**Gráfico 1.** Puntajes promedio y variaciones entre años en la prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura. 4.º básico 2015-2022



Número de estudiantes con puntaje

59

Número de estudiantes con puntaje

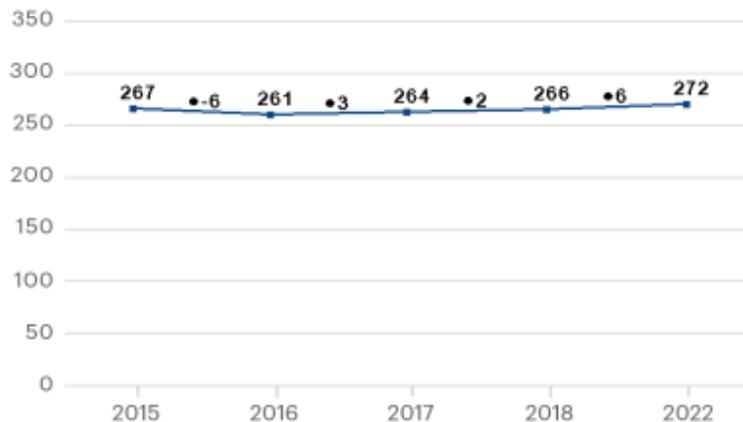
56



### Matemática

ura,

**Gráfico 1.** Puntajes promedio y variaciones entre años en la prueba de Matemática, 4.º básico 2015-2022





# **Blas Pascal School**

## **Resultados PAES proceso admisión 2024.**

La prueba PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior) evalúa habilidades teniendo como referencia los conocimientos propios de cada disciplina especificados en el temario publicado en DEMRE. Es importante tener presente que la inclusión de un conocimiento en el temario no significa que necesariamente sea preguntado en la prueba, ya que la cantidad de preguntas es menor al listado de temas planteados. La PAES, evalúa tanto conocimientos como habilidades referidos al currículum a través de las pruebas de Competencia Lectora, Competencia Matemática, Historia y Ciencias Sociales y Ciencias. La PAES de Competencia Matemática contempla dos pruebas, una obligatoria para todos los estudiantes (M1) y otra destinada a estudiantes que postulan a carreras que requieren mayor especialización en esta área (M2). Por otra parte, la PAES de Ciencias comprende los módulos de Biología, Física, Química.

El propósito del presente informe es orientar y fortalecer los procesos formativos basándose en evidencia acerca de las habilidades y los conocimientos que deben desarrollar nuestros estudiantes a lo largo de su formación en E. Media.

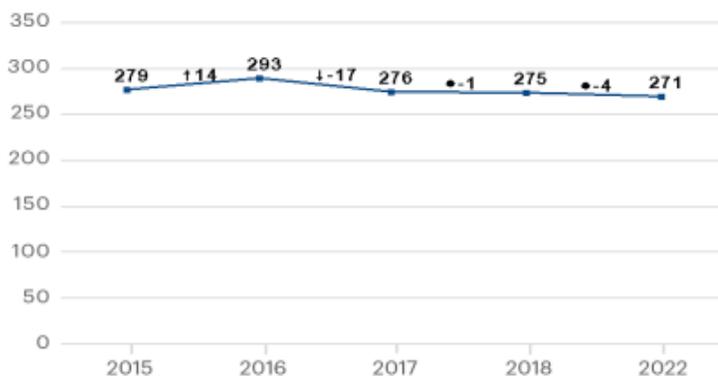
Número de estudiantes con puntaje

59



## **Matemática**

**Gráfico 1.** Puntajes promedio y variaciones entre años en la prueba de Matemática, II medio 2015-2022

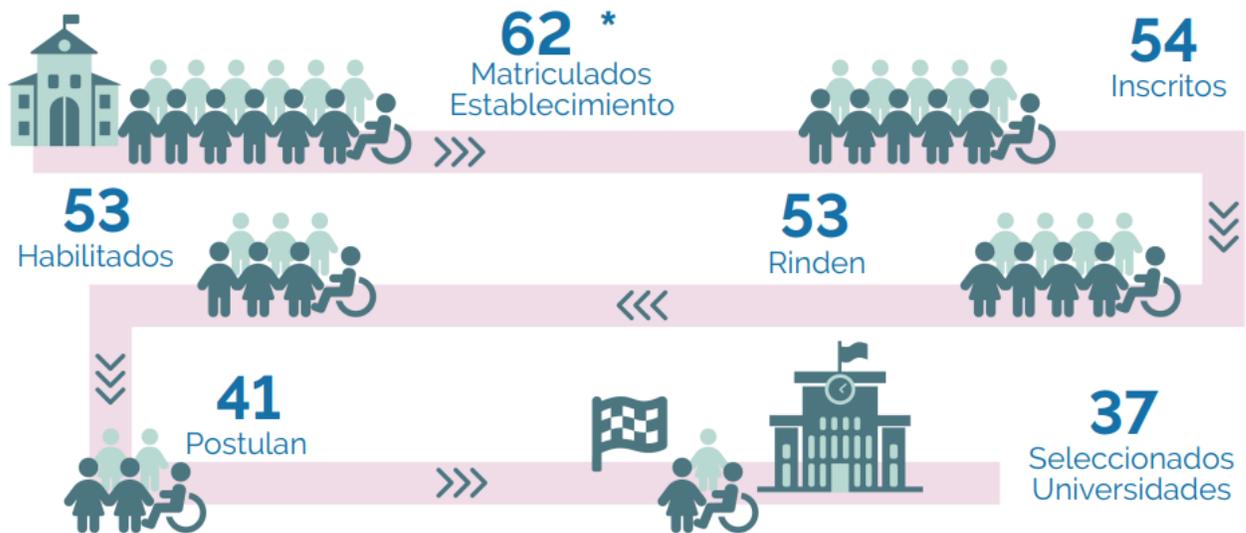




# **Blas Pascal School**

Para efecto de un mejor entendimiento de los resultados, se recuerda que, los puntajes van de 1 a 1000, por lo que no se puede comparar con los años anteriores en que se manejaba escala de 0 a 850 puntos.

## **DE NUESTROS RESULTADOS**

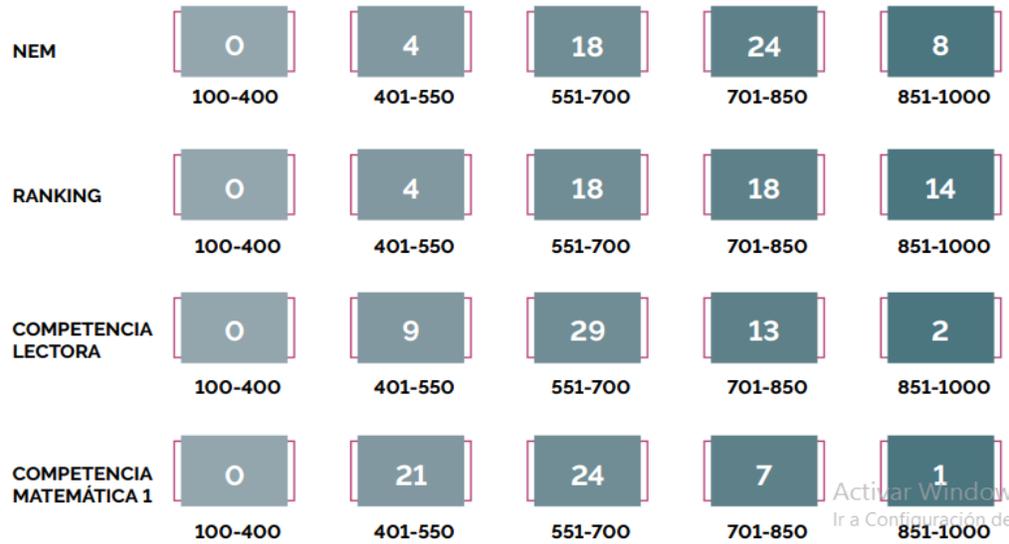


37 estudiantes (70 %) de los 53 habilitados para rendir la PAES 2023, fueron seleccionados para ingresar a las universidades del consejo de rectores, igual porcentaje del año anterior.



# Blas Pascal School

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



- El 83 % de ellos obtiene puntajes sobre los 550 en Competencia Lectora y 60 % sobre los 550 en Competencia Matemática I .
- 72% de nuestros estudiantes que rindieron PAES, obtuvieron puntaje por sobre los 550 puntos

Al analizar, a través de una tabla comparativa, los resultados promedio de las pruebas de acceso a la educación superior obligatorias junto al promedio por unidades educativas similares a nivel nacional, regional, provincial y comunal, podremos ver los siguientes resultados:

	Unidades Educativas similares				
	HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO				
	Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
<b>Blas Pascal School</b>	53	01	623,8	615.5	80,14
<b>Comuna</b>	533	13	611,7	600	109,69
<b>Provincia</b>	724	19	605	591	111,25
<b>Región</b>	2.828	63	614,9	607	110,46
<b>País</b>	70.619	1366	606	595	112,83



# **Blas Pascal School**

---

## **ACCIONES DE MEJORA PARA EL AÑO 2024:**

1. Generar, a nivel colegio, una Cultura de Altas Expectativas y excelencia.
2. Fortalecer el Compromiso y Participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa
3. Mejorar puntajes SIMCE y PAES, aplicando distintas estrategias de aprendizaje durante el año.
4. Mantener e Implementar los recursos informáticos al servicio del quehacer pedagógico y así fortalecer el quehacer docente.
5. Potenciar y motivar la lectura en los estudiantes, aumentando así la velocidad lectora, su nivel de vocabulario y de comprensión lectora y las habilidades en el ámbito de las matemáticas.
6. Acompañar a los docentes en el desarrollo de su labor, para apoyar y potenciar la mejora de sus estrategias de aula, basadas principalmente en el trabajo colaborativo, en la evaluación progresiva de los aprendizajes y en el desarrollo tridimensional de los estudiantes.
7. Focalizar la enseñanza a través de cambios metodológicos que permitan al alumno ser partícipe de su propio aprendizaje, fomentando de esta manera el desarrollo de habilidades como: Comunicación, pensamiento crítico, carácter, colaboración y ciudadanía
8. Utilizar reglamento de Evaluación bajo decreto 67, con énfasis en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, utilizando para ello una diversificación de instrumentos de evaluación.
9. Dar seguimiento y apoyo a los estudiantes que se encuentren en rezago pedagógico, generando instancia de nivelación y/o reforzamiento de aprendizaje claves.
10. Mejorar en aspectos de monitoreo de aprendizaje y toma de decisiones oportunas para la mejora de la enseñanza.
11. A través de reuniones técnicas, de departamentos y de ciclos, analizar permanentemente el progreso de plan de aprendizaje planificado para el presente año escolar (progreso y cobertura curricular).
12. Incorporar con mayor fuerza a nuestros padres y apoderados al quehacer escolar con el propósito de fortalecer la tarea de respaldar la acción pedagógica y formativa planeada por nuestro colegio.



### 3.- GESTION DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

1. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y CURRICULAR-PEDAGOGICA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR					Logro: 63%
OBJETIVO GENERAL: Resguardar el sello institucional orientado a los valores Pascalinos y una buena convivencia escolar considerando medidas, acciones , protocolos y las buenas prácticas pedagógicas.					
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	ACTIVIDADES NO LOGRADAS	CURSOS	PLAN DE MEJORA	OBSERVACIONES
Proveer las herramientas necesarias al cuerpo docente para el trabajo eficaz en la institución educativa.	Jornada de inducción a profesores.		N.A		Actividad desarrollada con éxito y alta participación de profesores.
Instruir e Informar al equipo docente el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	Difundir, comentar y aprobar en Consejo de profesores Plan de Convivencia Escolar.		N.A		Se realiza presentación del Plan Estratégico de Convivencia Escolar durante consejo de profesores.
Interpretar junto a la comunidad educativa los alcances e implicancias de la Ley 20.854 (inclusión)	Difundir y proporcionar material a los docentes durante el consejo de profesores respecto a la Ley 20.845 para ser difundido en reunión de apoderados.		Pre-Básica a IV Medio.		Profesores se interiorizan y comentan alcances de Ley 20.845
Comprender los procesos de actuación frente a diferentes situaciones según establece el protocolo de la institución educativa.		Protocolo de Orientación para estudiante embarazadas, madres y padres adolescente	Todos	Realizar actividad de capacitación a profesores respecto al actuar ajustados a protocolos, <b>Inicio año 2024</b>	



# Blas Pascal School

		<p>Protocolo de actividades sociales oficiales.</p> <p>Protocolo sobre prevención y acción frente al abuso sexual.</p> <p>Protocolo sobre prevención y acción frente al acoso escolar o bullying.</p> <p>Protocolo de acción ante maltrato, violencia o agresión de adultos miembros de la comunidad escolar a alumnos y alumnas del colegio.</p>			
Potenciar las habilidades de los profesores al momento de realizar y moderar las reuniones de apoderados.	Media training: actividad de coaching para reunión de apoderados.		Todos	Generar pauta de Media Training de forma de sistematizar y guiar el proceso.	



# Blas Pascal School

Desarrollar experiencias que permitan vivenciar, conocer, reflexionar y valorar la buena convivencia en un ambiente solidario, participativo y de respeto.	Día de la Convivencia Escolar: Desarrollar actividades por cursos vinculando los valores. Institucionales y la convivencia escolar.		Todos		DOC provee de material a profesores que se encuentre con los cursos para desarrollar diversas actividades vinculadas a la convivencia escolar
Indagar en el estado la Convivencia Escolar durante el primer periodo académico 2016.		Actividad de Evaluación y Convivencia de Cursos de fin de semestre.	Todos	Se realizará durante segundo semestre un levantamiento de análisis de clima escolar con el objetivo de orientar adecuadamente el plan 2023	
Evaluar la convivencia escolar semanalmente.		Reunión semanal entre inspectoría y D.O.C.		- D.O.C. realiza intervención con inspectoría en situaciones puntuales, con el objetivo de evitar el asistencialismo a este estamento. - Levantar ACTAS de reunión.	

<b>2. PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>					<b>Logro:</b> 100%
<b>OBJETIVO GENERAL: Promover la participación activa de la comunidad Pascalina en el fortalecimiento de la Convivencia Escolar, la construcción de confianzas y el logro colaborativo de nuestros Objetivos Institucionales.</b>					
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>ACTIVIDADES REALIZADA</b>	<b>ACTIVIDADES NO LOGRADAS</b>	<b>CURSOS</b>	<b>PLAN DE MEJORA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Potenciar la actitud cívica y el buen comportamiento de los	Presentar a profesores calendario de actos que se		1° Básico a IV Medio.	En primer consejo de profesores de inicio de segundo semestre se deben	



# Blas Pascal School

estudiantes en actos de connotación pública.	llevaran a efectos los días Lunes.			reforzar aspectos vinculados a: 1. Diario mural. 2. Horario.	
Desarrollar en los estudiantes un pensamiento reflexivo, juicio, criterios y la voluntad de acción.	Establecimiento de Directivas de curso y Centro de alumnos.		1° Básico a IV Medio	- Se recomienda crear un organismo supervisor de Centro de Alumnos, independiente y autónomo al profesor asesor.	
Definir las directrices que conformaran la celebración y conmemoración del día del Pascalino	Reunión consejo de profesores programando el "Día del Pascalino"		Consejo Profesores		
Comprender y potenciar los valores Pascalinos en el marco de una buena convivencia escolar.	"Día del Pascalino"		Todos los cursos		
Fortalecer los vínculos colegio-familia y familia-colegio, desarrollando los distintos aspectos de nuestro Proyecto Educativo Institucional	Mesas de Trabajo con directivas de curso.		Por ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar espacio en enseñanza media con PDI.</li> <li>- Nuevos temas en enseñanza básica.</li> <li>- Lograr mayor participación de apoderados.</li> <li>- Encuesta final de participación.</li> <li>- Calefacción, galletas, café.</li> <li>- Se debe lograr mayor participación de apoderados mediante motivación y colaboración de profesores jefes.</li> </ul>	

<b>3. FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>					<b>Logro:</b>
<b>OBJETIVO GENERAL: Implementar acciones estratégicas vinculadas al fortalecimiento de la Convivencia Escolar y el buen Clima Educativo con la participación de los diferentes estamentos de la Comunidad Pascalina.</b>					<b>70%</b>
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>ACTIVIDADES REALIZADA</b>	<b>ACTIVIDADES NO LOGRADAS</b>	<b>CURSOS</b>	<b>PLAN DE MEJORA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>



# Blas Pascal School

Informar a los estudiantes nuevos quienes serán sus profesores jefes y de asignatura y realizar una presentación de las dependencias del colegio	Jornada de bienvenida alumnos nuevos de 11:30 hrs. a 12:30		Pre-Kinder a IV Medio	Preparar gimnasio para causar impacto visual y realizar dinámicas guiadas por sus profesores jefes.	
Educar a los alumnos respecto a la buena utilización de internet y/o Redes sociales		Charla Internet Segura: Charla en que se presenta a los alumnos/as los riesgos del uso de las redes sociales, los cuidados que deben tener para protegerse y para no causar daño a otras personas..	Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se trabaja en coordinación con PDI.</li> <li>- Realizar actividad en mesa de trabajo.</li> </ul>	
Conocer el grado de satisfacción de los alumnos ingresados el años 2016.	Jornada de Evaluación Alumnos nuevos de 7º a IIIº Años: Subdirección Académica – Orientación	D.O.C			
		Encuesta de satisfacción alumnos nuevos.		Realizar encuesta online mediante correo electrónico a apoderados nuevos finalizando primer semestre 2017.	
Proporcionar herramientas eficaces a los estudiantes frente a la ansiedad y/o frustración que pueden estar enfrentado por el	Calendario de trabajo que permitan controlar la ansiedad frente a la P.S.U. y actividades que permitan conocer		1º Semestre	Generar calendario de trabajo con IV medios.	Actividades realizadas en coordinación con profesor jefe, las que se han desarrollado exitosamente.



# Blas Pascal School

periodo académico en el cual se encuentran.	aspectos de la vida universitaria.				
	Charla NEM - CPECH		1° Semestre	8° Básico 1° Medio A y B	
Resguardar la salud mental de los alumnos del Colegio	Atención individual pedagógica y/o psicológica respecto a necesidades.		Todo el periodo escolar	Protocolizar atención a alumnos dentro de las 24 hrs. siguientes presentada la ficha de derivación  Modificación formato informe a estándares actuales	Se realizaron: 87 Atenciones
Resguardar la salud mental de los profesores del Colegio	Atención individual pedagógica y/o psicológica respecto a necesidades.		Todo el periodo escolar	Protocolizar atención a alumnos dentro de las 24 hrs. siguientes presentada la ficha de derivación  Modificación formato informe a estándares actuales	Se realizaron: 35 Atenciones

4. ESTRUCTURA DE GESTIÓN TERRITORIAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR					Logro:
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Establecer vínculos colaborativos en función de la adecuada gestión de la Convivencia Escolar con instituciones gubernamentales y no gubernamentales a nivel regional, provincial y comunal					<b>25%</b>
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES REALIZADA	ACTIVIDADES NO LOGRADAS	CURSOS	PLAN DE MEJORA	OBSERVACIONES
Proporcionar a los padres de familia diversas estrategias para entender, apoyar, comprender y dar respuesta a los cambios propios del proceso de desarrollo por el cual están pasando sus hijos, tanto en el ámbito	.	Charla preventiva "Delitos Sexuales"  Se realiza coordinación con PDI	Pre-Kider Kinder	Coordinar con PDI para primera reunión de padres y apoderados de ciclo pre-básico.  Modalidad: Mesa de trabajo.	



# Blas Pascal School

emocional, afectivo, académico, como social.					
Contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes: Alcohol y Drogas.	SENDA: Ejecución programa gubernamental en horas de formación valórica.		Pre-Kinder a IV Medio	Realizar capacitación a profesores respecto a utilización de material y realizar seguimiento.	Programa en ejecución.
Generar hábitos de vida saludable y autocuidado.		Actividad preventiva obesidad infantil	Ciclo Básico	Coordinar actividades junto a Depto. de Educación física.	Talleres recreativos. Casino saludable.
Generar un espacio de reflexión relativa a la afectividad, sexualidad y autocuidado.		Jornada de sexualidad.	7° Básico 8° Básico	Elaborar plan de trabajo respecto a educación sexual independiente a asignatura.	

<b>5. PROMOCIÓN, DIFUSIÓN Y RESGUARDO DE DERECHOS</b>					<b>Logro:</b>
<b>OBJETIVO GENERAL: Promover y garantizar la creación y generación de condiciones para la prevención, promoción y participación de los Derechos Humanos y Educativos de toda la comunidad Pascalina.</b>					<b>40%</b>
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>ACTIVIDADES REALIZADA</b>	<b>ACTIVIDADES NO LOGRADAS</b>	<b>CURSOS</b>	<b>PLAN DE MEJORA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Valorar la conmemorar el día internacional de la mujer demostrando la importancia dentro de nuestra comunidad educativa.	Desayuno conmemorativo preparado por funcionarios a funcionarias del colegio.		---		Actividad realizada junto a Bienestar.
Concientizar en la comunidad escolar aspectos esenciales vinculados a la prevención de la violencia de género		Jornada de reflexión por curso contra la violencia de género	Pre-Kinder a IV Medio	Se debe integrar transversalmente en programa de Educación sexual.	



# Blas Pascal School

Crear conciencia en la comunidad escolar respecto al cuidado del medioambiente.		Trabajo con departamento de Ciencias.	Pre-Kinder a IV Medio	Reactivar funcionamiento PDAO.	Actividades coordinadas por profesor Blaz Argel.  DOC coordina junto a profesor actividades y participación en instancias focalizadas en el medioambiente.
Resguardar, valorar y promover en los alumnos y padres la importancia de la asistencia a clases.		Destacar la mejor asistencia. Generar incentivo.	Pre-Básica a IV Medio.	Generar premio a curso con mayor asistencia al finalizar primer semestre y/o segundo semestre. E. Básica: Salida a cine. E. Media: Salida ped. A Cascadas.	Se analiza impacto de actividad, la que es mínima en los alumnos, por lo tanto, actividad no se realiza.
	Seguimiento a cursos con una asistencia menor a 80%	D.O.C.	Pre-Básica a IV Medio.	Profesores frente a recurrentes inasistencias realizan llamado a apoderados y frente a la no concurrencia DOC realiza situaciones.  Citación mediante DOC tiene efecto favorable en la citación de apoderados.	

## IIº SEMESTRE 2023

<b>1. PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>					<b>Logro:</b> <b>100%</b>
<b>OBJETIVO GENERAL: Promover la participación activa de la comunidad Pascalina en el fortalecimiento de la Convivencia Escolar, la construcción de confianzas y el logro colaborativo de nuestros Objetivos Institucionales.</b>					
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	ACTIVIDADES NO LOGRADAS	CURSOS	PLAN DE MEJORA	OBSERVACIONES



# Blas Pascal School

Conmemorar y destacar la importancia de los y las Asistentes de la educación de la institución educativa.	“Celebración día del Asistente de la educación”.		Todos		Participación de la totalidad de los asistentes de la educación.
Fomentar mediante la actividad física el trabajo en equipo, compañerismo y la sana convivencia.	<u>Locos Por el Baile</u> 16: Pre Kínder a 8° Básico  17: 5ª Básico a 8º Básico  18: E. Media		Todos	Se debe fomentar la sana competencia.  Entregar gálbano a curso por “Sana competencia” + puntaje extra determinado por Departamento de Orientación y Departamento de Artes.	Participan el 100% de los cursos.
Desarrollar el sentido de pertenencia y sana competencia en la comunidad Pascalina.	Aniversario del Colegio.		Todos	Dos semanas antes inicio del aniversario y previa a difusión de bases las actividades deben visadas por el Depto de Orientación y Convivencia Escolar, para ello el Centro de Alumnos debe entregar un informe completo de cada una de las actividades.	Participación del 100% de los cursos.
Desarrollar mecanismos de reflexión y participación de la comunidad educativa actividades que permitan desarrollar ideas y reflexionar sobre temas atinentes en nuestra sociedad.	Mesas de trabajo.  En base a temas plateado por los mismos padres y apoderados en encuesta aplicada durante el primer semestre		Todos	- Generar espacio en enseñanza media con PDI. - Nuevos temas en enseñanza básica. - Lograr mayor participación de apoderados. - Encuesta final de participación. - Calefacción, galletas, café. - Se debe lograr mayor participación de apoderados mediante motivación y	Participación de 60% de apoderados de cada curso. Informe de Actividad



# **Blas Pascal School**

				colaboración de profesores jefes.	
Potenciar la actitud cívica y el buen comportamiento de los estudiantes en actos de connotación pública.	Presentar a profesores calendario de actos que se llevaran a efectos los días Lunes.		1° Básico a IV Medio.	Exigir la presentación del diario mural.	

<b>2. FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>					<b>Logro: 100%</b>
<b>OBJETIVO GENERAL: Implementar acciones estratégicas vinculadas al fortalecimiento de la Convivencia Escolar y el buen Clima Educativo con la participación de los diferentes estamentos de la Comunidad Pascalina.</b>					
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>ACTIVIDADES NO LOGRADAS</b>	<b>CURSOS</b>	<b>PLAN DE MEJORA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Comprender los diferentes aspectos preventivos sobre Bullying y otros fenómenos atingentes	Charlas / mesas de trabajo		Profesores	Aplicar temática en capacitación inicial a profesores y mesas de trabajo con apoderados.	
Evaluar área de interés vocacional de los estudiantes para generar una buena elección de electivo.	Escala Subjetiva de Intereses y aptitudes Vocacionales (ESIIV).		IV Medio	Aplicar inicio primer semestre 2023	
Generar un espacio de reflexión referente a temas contingente al desarrollo personal y social de los alumnos.	Café Juvenil		E. Medio	Establecer horarios y profesores durante el primer consejo de profesores.	Realización de actividad de 7° básico a III Medio Informe de Actividad
Proporcionar herramientas eficaces a los estudiantes frente a la ansiedad y/o frustración que pueden estar enfrentado por el periodo académico en el cual se encuentran.	Jornada de reflexión vocacional.		IV Medio	Instaurar en relación al calendario de orientación de IV Medio actividades vocacionales.	



# Blas Pascal School

Resguardar la salud mental de los alumnos del Colegio	Atención individual pedagógica y/o psicológica respecto a necesidades.		Pre-Kinder a IV° Medio	Realizar atenciones dentro de las próximas 24 hrs. entregado el informe de derivación.	195 Atenciones anuales Depto. de Orientación y Convivencia Escolar.
---	--	--	------------------------	--	---

<b>3. ESTRUCTURA DE GESTIÓN TERRITORIAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>					<b>Logro: 50%</b>
<b>OBJETIVO GENERAL: Establecer vínculos colaborativos en función de la adecuada gestión de la Convivencia Escolar con instituciones gubernamentales y no gubernamentales a nivel regional, provincial y comunal</b>					
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	ACTIVIDADES NO LOGRADAS	CURSOS	PLAN DE MEJORA	OBSERVACIONES
Crear conciencia en la comunidad escolar respecto al cuidado del medioambiente.		Trabajo con departamento de Ciencias..	Todos	Potencias trabajo PDAO.	
Desarrollar el ámbito solidario de la comunidad educativa.	Navidad Solidaria		Todos	Diseñar actividades de entretención para los niños con payaso y/o mimo.	

<b>4. PROMOCIÓN, DIFUSIÓN Y RESGUARDO DE DERECHOS</b>					<b>Logro: 100%</b>
<b>OBJETIVO GENERAL: Promover y garantizar la creación y generación de condiciones para la prevención, promoción y participación de los Derechos Humanos y Educativos de toda la comunidad Pascalina.</b>					
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	ACTIVIDADES NO LOGRADAS	CURSOS	PLAN DE MEJORA	OBSERVACIONES
Conocer la percepción de los alumnos referente al desarrollo del clima escolar.	Encuesta de Clima Escolar			Con los resultados obtenidos se orientan el Plan estratégico de Convivencia Escolar 2024.	



# **Blas Pascal School**

---

## **EL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS**

El Centro General de Padres y Apoderados durante al año 2023, ha sido un aporte significativo para el acercamiento de nuestros apoderados, se realizaron en el mes de a mayor encuentros de apoderados con profesores , organizados en lo que se denominó encuentros pascalinos.

Así también colaboraron los el CGPA realizó los aportes comprometidos año a año: aporte a III° medios y regalos para velada de premiación.El primero, está definido como un aporte en dinero a los cursos III° medios a cargo de la organización de la tradicional Cena de despedida para la generación de IV°.

El CGPA aporta con los presentes para las y los estudiantes premiados en la Velada 2023, acto de premiación de los/as alumnos/as destacados de cada nivel. Se aportó con premios para las siguientes categorías: mejor promedio, mejor compañero/a, premio ciencias, premio inglés, premio humanista, premio deportivo, premio de artes y música.

Tambien nos apoyó en las actividades realizadas con motivo de las licenciaturas y velada de fin de año, locomoción para las actividades de desfile, salidas pedagógicas a terreno.

## **EL CENTRO GENERAL DE ALUMNOS**

El Centro General de Alumnos realizó múltiples actividades, lo que permitió fortalecer el espíritu y la identificación de los alumnos con el Colegio.

Destacado es las acciones deportivas y sociales en las que participaron y con motivo de los 400 año de Pascal y el 25 aniversario del Colegio, organizaron las actividades de aniversario y realizaron aportes en el Hogar de Ancianos Santa María y en campañas solidarias.

## **INFRAESTRUCTURA ESCOLAR**

Nuestro Colegio cuenta excelente infraestructura, lo que implica un mejoramiento en las condiciones de estudio de nuestros alumnos. El Estado anualmente entrega recursos para realizar actividades de mantención, pinturas, reparaciones.

Se espera en el mes de enero y febrero del año 2024, construir pasillos cubiertos para unir el pabellón docente con la casona, también se instalarán 5 duchas adicionales .



# **Blas Pascal School**

## **OTROS RECURSOS**

Se otorgaron, 139 becas las que favorecieron a estudiantes que presentaron problemas económicos y también aquellos que han tenido una trayectoria destacada con buen rendimiento académico o deportivo,. El monto de este recurso fue el equivalente a \$ 114.072.615.-

Asimismo, como es tradicional el Estado nos aportó los textos escolares para básica y media, en las asignaturas de matemáticas, lenguaje, física, inglés, química, historia y ciencias sociales. Como bien saben nuestros apoderados, el Establecimiento es subvencionado por el Estado, bajo la modalidad de financiamiento compartido, esto quiere decir que el Estado nos entrega recursos financieros para solventar nuestros gastos de funcionamiento y se complementan con el aporte que hacen los padres y apoderados.

## **GESTIÓN FINANCIERA**

A continuación se presenta el estado de gestión del área en el siguiente informe:

**ESTADOS DE RESULTADO**

De Enero del 2023 a Diciembre del 2023  
Desde el Centro de Costo 0 hasta el 9999999

Código Cuenta	Nombre Cuenta	Debe Ejercicio	Haber Ejercicio	Saldo Deudor	Saldo Acreedor
<b>400000</b>	<b>EGRESOS</b>				
<b>410000</b>	<b>GASTOS DE ADMINISTRACION</b>				
<b>410100</b>	<b>GASTOS REMUNERACIONES</b>				
410101	SUELDOS BASE	493,267,058	27,533	493,239,525	
410102	HORAS EXTRAS	943,346		943,346	
410104	INCREMENTO % ZONA	44,061,430		44,061,430	
410105	BRP TITULO Y MENCION	93,088,854		93,088,854	
410106	LEY 19464 ASISTENTES	4,413,872		4,413,872	
410116	ASIGNACIONES	81,979,033		81,979,033	
410119	COLACION Y MOVILIZACION	21,753,097		21,753,097	
410121	BONOS ACORDADOS CON EL SOSTEN.	108,568,934		108,568,934	
410128	ASIG.POR TRAMO DE DESAR.PROF.	38,682,765		38,682,765	
<b>410200</b>	<b>BONOS Y AGUINALDOS LEY DE R.</b>				
410201	BONO ESCOLAR Y ADICIONAL	1,539,178		1,539,178	
410203	AGUINALDO FIESTAS PATRIAS	3,283,336		3,283,336	
410204	BONO ESPECIAL	11,783,246		11,783,246	
410205	BONO VACACIONES	4,400,000		4,400,000	
<b>410300</b>	<b>OTROS GASTOS EN PERSONAL</b>				
410301	INDEMNIZACIONES FINIQUITOS	39,236,344		39,236,344	
410302	VIATICOS	1,816,960		1,816,960	
410304	OTROS GASTOS EN PERSONAL	1,717,000		1,717,000	
<b>410400</b>	<b>APORTES PREVISIONALES</b>				
410401	SEGURO ACC.DEL TRABAJO	7,133,053		7,133,053	
410402	SEGURO DE CESANTIA	17,477,318		17,477,318	
410403	SEGURO INV. Y SOB.SIS	11,331,925		11,331,925	
<b>410600</b>	<b>GASTOS EN RECURSOS DE APREND.</b>				
410603	INSTRUMENTOS MUSICALES Y ART.	179,601		179,601	
<b>410700</b>	<b>G.EN EQUIPAM.DE APOYO PED.</b>				
410701	EQUIPOS DE FOTOGRAFIA Y FILMAC	441,490		441,490	
410703	EQUIPOS INFORMATICOS	1,176,900		1,176,900	
410704	EQUIPOS REPROD.DE IMAGEN	1,815,000		1,815,000	
410706	EQ.DE AMPLIFICACION Y SONIDO	2,350,446		2,350,446	
<b>410800</b>	<b>GASTOS BIENESTAR ALUMNOS</b>				
410806	UTILES ESCOLARES	15,800		15,800	
<b>410900</b>	<b>GASTOS DE OPERACION</b>				
410902	MATERIAL DE OFICINA	961,899		961,899	
410904	ALIMENTACION	136,871		136,871	
410905	INSUMOS COMPUTACIONALES	6,178,833		6,178,833	
410907	UTILES DE ASEO	8,833,243		8,833,243	
410909	PASAJES Y FLETES	553,500		553,500	
410910	OTROS GASTOS DE OPERACION	309,263,266	3,754	309,259,512	
410913	GASTOS BANCARIOS	6,615,897	11,231	6,604,666	
410916	CONTRATACION DE SEGUROS	3,792,091		3,792,091	
410917	DEVOLUCIONES MINEDUC	8,495,106		8,495,106	
<b>411000</b>	<b>SERVICIOS BASICOS</b>				

**ESTADOS DE RESULTADO**

De Enero del 2023 a Diciembre del 2023  
Desde el Centro de Costo 0 hasta el 9999999

Código Cuenta	Nombre Cuenta	Debe Ejercicio	Haber Ejercicio	Saldo Deudor	Saldo Acreedor
411001	INTERNET	18,074,052	17,636	18,056,416	
411002	AGUA	4,215,813	133,436	4,082,377	
411004	ELECTRICIDAD	4,628,528	1,426	4,627,102	
411006	TELEFONO	1,705,225	600	1,704,625	
411007	CALEFACCION	3,169,384		3,169,384	
<b>411100</b>	<b>SERVICIOS GENERALES</b>				
411101	SERVICIOS DE ASEO	70,042,759		70,042,759	
411102	SERVICIOS DE SEGURIDAD	1,844,841	21,144	1,823,697	
411103	CONTRATACION OTROS.SERV.EXT.	66,825,550	4,392,579	62,432,971	
<b>411400</b>	<b>ARRIENDOS INMUEBLES</b>				
411401	ARRIENDO LOCAL ESCOLAR	259,319,340		259,319,340	
<b>411600</b>	<b>G.EN CONST.Y MANT.INFRAESTRUC.</b>				
411601	MANT.Y REP. DE INFRAESTRUCT.	64,260,397	202,593	64,057,804	
<b>411800</b>	<b>ADQUISION BS MUEBLES E INM.</b>				
411802	ADQUISICION MOBILIARIO	9,812,370		9,812,370	
411804	ADQ.OTROS BS.MUEBLES NO PEDAGO	910,220		910,220	
Total Pérdida		1,842,095,171	4,811,932	1,837,283,239	0
<b>300000 INGRESOS</b>					
<b>310000</b>	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>				
<b>310100</b>	<b>INGRESOS POR SUBVENCIONES</b>				
310101	SUBVENCION GENERAL		974,888,632		974,888,632
<b>310300</b>	<b>SUNVENCIONES ESPECIALES</b>				
310305	SUBVENCION APOYO MANTENIMIENTO		9,500,507		9,500,507
310308	SUBVENCION REFUERZO EDUCATIVO		2,546,961		2,546,961
<b>310600</b>	<b>BONOS Y AGUINALDOS</b>				
310601	BONO ESCOLAR		1,539,178		1,539,178
310602	AGUINALDO NAVIDAD		2,726,282		2,726,282
310603	AGUINALDO F.PATRIAS		3,364,532		3,364,532
310604	BONO ESPECIAL		7,790,000		7,790,000
310605	BONO VACACIONES		4,400,000		4,400,000
<b>310800</b>	<b>INGRESOS PROPIOS ESTABLECIM.</b>				
310808	INGRESOS FICOM		667,485,783		667,485,783
<b>311100</b>	<b>OTROS INGRESOS</b>				
311102	INGRESOS FINANCIEROS		3,754,563		3,754,563
Total Ganancia		0	1,677,996,438	0	1,677,996,438
SUMAS		504,808,479	1,682,765,852	1,837,283,239	1,677,996,438
RESULTADO					159,286,801

CORPORACION EDUCACIONAL EDUC  
RUT: 65.155.806-9  
EDUCACION ESCOLAR  
M.RODRIGUEZ NRO.895 OSORNO

ESTADOS DE RESULTADO

De Enero del 2023 a Diciembre del 2023  
Desde el Centro de Costo 0 hasta el 9999999

Página: 3  
Fecha : 28-Mar-2024

---

Código		Debe	Haber	Saldo	Saldo
Cuenta	Nombre Cuenta	Ejercicio	Ejercicio	Deudor	Acreedor
TOTALES				1,837,283,239	1,837,283,239

---