



# **Blas Pascal School**

---

## **INFORME GESTIÓN 2024**

En cumplimiento a las disposiciones de la Ley 19.532, Art. N° 11 y sus modificaciones, me es grato hacer llegar el presente Informe sobre Gestión Educativa del Año Escolar 2024 y sobre el uso de sus recursos.

La resolución Exenta N° 2344 de 30 de Junio de 1999 del Ministerio de educación otorgó el reconocimiento oficial del Estado a nuestro colegio. La cultura escolar, en su concepto, nos exige tener lineamientos claros los cuales se reflejan en los distintos reglamento, así tenemos: Reglamento General del colegio; de Orden, Higiene y Seguridad, de Convivencia Escolar, de Evaluación, del Centro General de Alumnos, del Centro General de Padres y Apoderados, del reglamento de Becas Estudiantiles y del Manual de Buenas Costumbres, una síntesis de los aspectos más importantes de ellos se encuentran en la agenda estudiantil y en nuestro portal web.

También entregamos a nuestros apoderados, al momento de matricular, el protocolo de Convivencia Escolar, el que fija las relaciones con nuestros alumno, padres y apoderados.

### **01.- EL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO:**

#### **INTRODUCCIÓN:**

El Blas Pascal School es una institución educativa que nace en el año 1999, como una expresión de los deseos de una sociedad educacional y un grupo de docentes de formar un Colegio que diera un giro a lo que conocía la ciudad a través de la implementación de un nuevo modelo educativo integral y pluralista, (basado en cuatro pilares fundamentales: lo cognitivo, lo valórico, el idioma extranjero inglés y las tecnologías) en la búsqueda de una excelencia académica y una moderna infraestructura.

La Educación Pascalina, es un proceso coherente con las concepciones de hombre, mundo y sociedad. Sus esfuerzos van tras la formación de un hombre reflexivo y profundo en sus pensamientos; analítico y sensible en todos los campos de las ciencias, las humanidades, las tecnologías y las artes, rescatando su sentido, donde el conocimiento se da en un ambiente participativo y afectivo, en que la belleza, la ética y la vida orienten el camino de cada uno de nuestros miembros de la comunidad Pascalina.

#### **IDEARIO:**

Nos declaramos como una institución que desde la perspectiva educativa, busca el desarrollo integral de los estudiantes y quienes, a través de su acción puedan producir un mejoramiento de la sociedad.



# **Blas Pascal School**

---

La acción educativa de nuestro Colegio se basa en un conjunto de principios que son orientadores para cada uno de los integrantes de nuestra institución.

- **DEFENSA Y RESPETO POR LA VIDA:** La vida es el principio rector que sustenta la vida de las personas y como tal debe ser valorada y protegida en cada una de nuestras acciones.
- **DIGNIFICACIÓN DE LA PERSONA:** La persona tiene un valor per se, de ella nace el respeto a la diversidad de las condiciones naturales, no importando las que sean. (físicas, intelectuales, sociales, etc).
- **DERECHO A EMISIÓN Y DEFENSA DEL PROPIO JUICIO:** La opinión fundamentada y expresada libremente es la base del entendimiento entre los distintos integrantes de la comunidad, siempre y cuando sea emitida de manera respetuosa y en el lugar y tiempo que corresponda.
- **FOMENTO DE LA RELACIÓN ARMÓNICA ENTRE EL SER HUMANO Y EL ENTORNO SOCIAL, AMBIENTAL Y CULTURAL** El hombre y la mujer no viven ajenos al medio en que están por lo que se hace necesario aprender a vivir en armonía con él y no tener una actitud de confrontación con él.
- **FOMENTO DE LA VERDAD:** La verdad viene y fomenta el bien, y el bien promueve en la persona su desarrollo integral.

## **PRINCIPIOS:**

Un principio es la formulación de una idea que se tiene como institución educativa y que comienza a partir del deseo de tener algunas actitudes o características comunes que puedan guiar el trabajo y la convivencia cotidiana.

- a. Promover una educación que esté centrada en el aprendizaje significativo.
- b. Valorar los distintos tipos de currículo.
- c. Combinar la teoría y la práctica.
- d. Crear un clima participativo.
- e. Desarrollar un clima de respeto hacia las personas y el medio ambiente.
- f. Propiciar el respeto a las diferencias.
- g. Desarrollar las distintas dimensiones del ser humano.
- h. Incorporar la tecnología como una herramienta de vida.

## **VALORES**

Para el ser humano, desde siempre, han existido cosas valiosas no sólo en lo material sino que también en lo espiritual y moral a los cuales, expresados en su excelencia, denominados valores los que no permanecen inmutables sino que sufren transformaciones a lo largo de las historias y de los diversos grupos sociales y muestran tanto las diferencias grupales como individuales.



# **Blas Pascal School**

---

**VISIÓN:** Nuestro ideal es convertirnos en un Colegio de excelencia, reconocido por impartir educación de calidad, por la preocupación del desarrollo de la persona, el cuidado y mejoramiento ambiental y del entorno, social y cultural, lo cual nos situará en una posición de liderazgo.

**MISIÓN:** Impartir a sus alumnos(as) educación de excelencia, a través del desarrollo de sus potencialidades en el ca

A continuación, se presenta el estado de gestión del área en el siguiente informe:

## ***GESTIÓN PEDAGOGICA AÑO ESCOLAR 2024***

El objetivo central de esta unidad está centrada en el ámbito de la Gestión Pedagógica, vale decir, el de mejorar nuestros índices de rendimiento institucional o índices de eficiencia interna, como también implementar estrategias pedagógicas necesarias para optimizar cada una de las acciones curriculares que se realizarán para perfeccionar nuestras prácticas pedagógicas, las cuales nos permitan cumplir con lo declarado en nuestro PEI.

Al inicio del año escolar 2024, como parte de nuestra práctica, se dá inicio al año escolar con una inducción para reforzar nuestro PEI y nuestro RICE, como referente para nuestra acción desde lo pedagógico y normativo.

Dicho lo anterior, en el ámbito de la Gestión Pedagógica durante el año escolar 2024 se puso énfasis en los 4 pilares fundamentales que sustentan nuestro PEI: los valores, la comunicación universal a través del uso y manejo del idioma inglés, la innovación pedagógica y la aplicación de nuevas tecnologías.



# **Blas Pascal School**

---

Por tanto los lineamientos en el aspecto pedagógico para la planificación del año 2024 se centraron en los siguientes aspectos:

1. Fortalecer los Aprendizajes de nuestros alumnos, entregando herramientas académicas significativas para enfrentar desafíos de la sociedad actual.
2. Acompañamiento docente, para lo cual el área apoyó y monitoreo el trabajo de los profesores a través de acompañamiento en el aula y en su proceso de planificación y análisis de resultados.
3. Seguimiento a los alumnos con bajo rendimiento académico y con asistencia intermitente, realizando entrevistas a los alumnos y apoderados, firmando cartas de compromiso y seguimiento académico.
4. Apoyo al desarrollo de Talleres de nivelación de inglés, y refuerzo educativo en lectura, matemática y ciencias.
5. Fortalecer la incorporación de la IA en el trabajo docente con la finalidad de brindar a nuestros alumnos herramientas tecnológicas que estuvieran al servicio de sus aprendizajes.
6. Fortalecer la participación de los apoderados en nuestras actividades internas y hacerlos parte importante de nuestra institución, generando una cercanía y un mayor compromiso.
7. Potenciar el trabajo focalizado a la mejora de la Convivencia Escolar desde una disciplina formativa.
8. Foco de enseñanza en desarrollo de habilidades, potenciación de la lectura, escritura y resolución de problemas

## **PLAN DE ESTUDIO, EVALUACIÓN, CALIFICACION Y PROMOCIÓN ESCOLAR.**

- Se atendieron todas las asignaturas del plan de estudio vigente, en horas pedagógicas de 45 minutos. Durante el mes de marzo, en el aspecto cognitivo se trabajó en diagnosticar, nivelar y recuperar habilidades básicas para el avance curricular. Para ello se aplicó el DIA y otros instrumentos elaborados por las distintas asignaturas que sirvieran como punto de partida para el desarrollo posterior de los O.A planteados.



# **Blas Pascal School**

- Para la evaluación, calificación y la promoción escolar, se aplicó íntegramente el reglamento de evaluación Decreto N° 67 de 2018. Considerando los dos aspectos indicados en el Decreto N° 67, a saber: Asistencia y Calificaciones.

## **INDICES DE EFICIENCIA INTERNA:**

Para el logro de resultados en los indicadores de eficiencia interna y rendimiento escolar, se siguieron las siguientes estrategias educativas, siempre bajo los principios de reactivación de aprendizajes, la contextualización y la gestión flexible del currículum:

<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
% Repitencia	1.6 %	3.6 %	1.5 %	2.6 %	2.8 %
% Retirados	4.9 %	2.6 %	4.2 %	5.1 %	7.6 %
% Aprobados	98.2 %	96.4 %	98.6 %	97.4 %	97.2 %
% Asistencia	---	---	86.4 %	87.2 %	88.8 %
<b>PROMEDIO COLEGIO</b>	6.14	6.01	6.13	6.06	6.12

**ANALISIS DE ASISTENCIA:** En relación al % de asistencia a nivel colegio se alcanzó un 88,8 % anual, 1.6 % mejor al año anterior. El nivel párvulo y II° Medio B son los que presentan la asistencia anual más baja, entre un 81.5 % y 84.9%. Los meses de menor asistencia, a nivel colegio, fueron Junio y Diciembre

Se destacan las mejores asistencias del 2024:

3° Básico B y III° Medio con 92.2% y 92.7 % respectivamente.

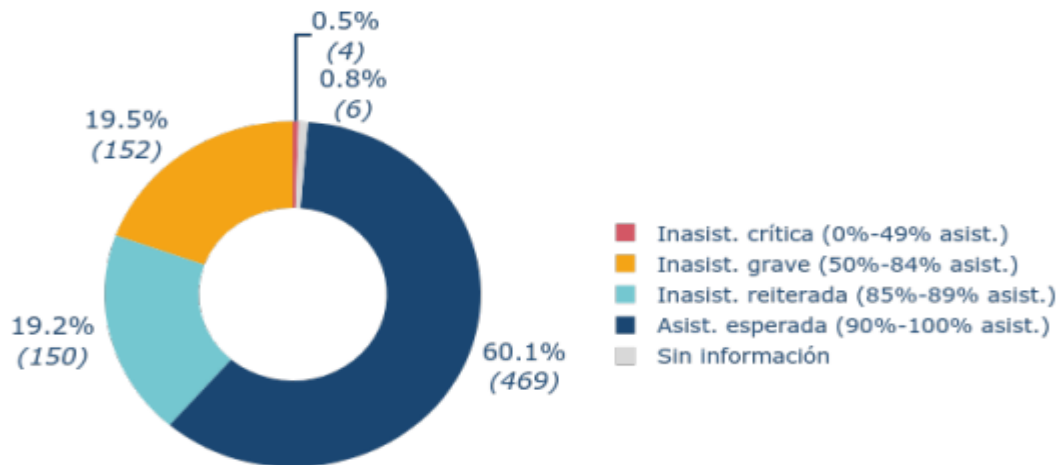


# Blas Pascal School

- Del total de matrícula, 156 alumnos no alcanzaron el 85 % de asistencia exigido, que corresponde al 20 % (ver gráfico adjunto), bajando el porcentaje del año anterior (2023) en la que un 28.4 % no alcanzó el % de asistencia exigido.



Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2024:



- El 79,3 % de nuestros estudiantes alcanzaron el porcentaje de asistencia esperado, de acuerdo a normativa ministerial, mejorando el índice del año anterior (2023).
- Cada Lunes, se entregaba a Profesor Jefe la asistencia semanal de cada curso para su análisis, seguimiento y acciones establecidas, principalmente llamada y citación a apoderado.

## VARIABLE RETIROS Y DESERCIÓN:

Durante el año escolar 2024 se registraron 64 retiros, correspondiente al 7,6 % , 21 alumnos más que el año anterior, las causas más frecuentes fueron traslados de colegio dentro de la misma comuna.



# Blas Pascal School

NIVEL	EDUCACIÓN PARVULARIA	1° CICLO	2° CICLO	E. MEDIA
N° Als.	6	21	21	16

De los 64 retiros, 10 corresponden a deserción, es decir, alumnos que están sin matrícula vigente en ningún otro establecimiento al 30 de noviembre de 2024, llama la atención que mayoritariamente son alumnos de enseñanza básica.

Grado en 2024	RUN	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Sexo	Edad 2024	Fecha de retiro
Pre-kinder	26917048-4	LIZ VALERIA ABIGAIL	SAEZ	COCIO	F	40	04/09/2024
2° básico	25359930-8	AGATHA PAZ	PACHECO	MASSO	F	80	04/03/2024
6° básico	24206503-4	JOSEFA ALEJANDRA	URIBE	LEVEQUE	F	110	04/03/2024
8° básico	25590921-5	ESTEFANIA	TORO	CARO	F	130	14/10/2024
	23510105-K	LUCAS LEÓN	RODRIGUEZ	SCHULZ	M	130	30/05/2024
	23595822-8	MATIAS NICOLAS	ZACARIAS	ARAVENA	M	130	01/04/2024
	23576694-9	MATILDA AMANDA	GONZALEZ	SHEEL	F	130	10/07/2024
1° medio	23153845-3	MAURICIO IVAN ALEJANDRO	PEDREROS	MUÑOZ	M	140	11/07/2024
2° medio	22952423-2	GABRIELA BELEN	SANTANA	CARO	F	150	07/08/2024
4° medio HC	22331680-8	JOSEFINA ANTONELLA	MANCILLA	REYES	F	170	26/03/2024

## RENDIMIENTO POR NIVELES DE ENSEÑANZA:



# **Blas Pascal School**

## **ANALISIS DE REPITENCIA:**

NIVELES DE ENSEÑANZA	2020			2021			2022			2023			2023		
	TO T	RE P	%	TO T	RE P	%	TO T	RE P	%	TO T	RE P	%	TO T	RE P	%
PRE BAS	74	--	--	67	--	--	68	--	--	69	--	--	59	--	--
1° Ciclo B.	25 4	4	1.6 %	23 2	2	0. 9 %	21 9	--		22 5	--	--	22 3	--	--
2° Ciclo B.	19 4	1	0.5 %	23 4	6	2. 6 %	26 5	6	2.3 %	27 5	16	5. 8 %	26 5	15	5. 6 %
E. Media	22 5	7	3.1 %	25 5	20	7. 8 %	23 1	5	2.2 %	23 8	5	2. 1 %	23 4	7	3. 0 %
TOTAL	74 7	12	1.6 %	78 7	28	3. 6 %	78 3	11	1.4 %	80 7	21	2. 6 %	78 1	22	3. 0 %

El Decreto 67/2018 establece un marco normativo para la promoción y repitencia de los/as estudiantes. A través de la aplicación de este decreto se busca garantizar la equidad y la calidad en la educación, promoviendo la permanencia y el éxito de los/as estudiantes en su proceso de aprendizaje. En este contexto, se establecen criterios claros para la promoción de los/as estudiantes, teniendo en cuenta su desempeño académico y su desarrollo integral. Considerando los lineamientos del Artículo 11 de este documento, 22 alumnos, el 3,0 %, no fue promovido al siguiente nivel y que corresponden a estudiantes del 2do. Ciclo (8° Básico) y II° Medios, nivel que concentra la mayor cantidad de alumnos repitentes.

Alumnos con seguimiento pedagógico para el año 2025 establecido en este mismo decreto avalado por el Comité Ético de Evaluación de nuestro colegio junto a Profesor Jefe estableció la promoción de 05 alumnos de E. Básica y 2 alumnos de E. Media producto de no cumplir con los mínimos estándares de asistencia, lo que compromete a la familia y estudiante a realizar un mayor esfuerzo junto a los docentes para el éxito en el próximo año escolar.

## **CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR**





# **Blas Pascal School**

---

Nuestro colegio en coordinación con los profesores y haciendo un esfuerzo en pro de nuestros estudiantes, llevó a cabo algunas actividades con el propósito de fortalecer en nuestros estudiantes su formación integral y posibilitar el desarrollo de sus habilidades y el aspecto psicosocial de los mismos:

## ***ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS:***

- ✓ Celebración día de la Mujer
- ✓ Celebración día de la Madre
- ✓ Actos semanales donde se rescatan los valores insertos en el PEI.
- ✓ Día del profesor
- ✓ Gala Folclórica 18 septiembre

## ***ACTIVIDADES CURRICULARES:***

- ✓ Programa de Refuerzo y Nivelación en asignaturas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias
- ✓ Nivelación de Inglés intensivo
- ✓ Acto Yo se Leer
- ✓ Charlas de Formación Ciudadana
- ✓ Visitas a Museo con fin pedagógico
- ✓ Licenciatura de Kinder y IV° Medio
- ✓ Velada de premiación fin de año escolar

## ***ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:***

- ✓ Día del alumno
- ✓ Aniversario del Colegio
- ✓ Campeonato de ajedrez
- ✓ Actividades de término de año escolar.

Es importante señalar que, a partir del mes de agosto se trabajó en forma semanal con un programa de reflexión familiar como una instancia valiosa para enriquecer las experiencias de nuestros estudiantes, conectando las enseñanzas del hogar con lo que aprenden día a día en el colegio, para ello se enviaba semanalmente a casa una frase para reflexionar en familia.

## **AMBITO CURRICULAR – PEDAGOGICO:**

### **1.- RESULTADOS EN EVALUACIÓN DE CIERRE DIA, SEGÚN NIVELES DE LOGRO**

Las pruebas de Lectura y Matemática, evalúan los aprendizajes de los OA de las Bases Curriculares de los grados que actualmente cursan los estudiantes. Esta información permite



# **Blas Pascal School**

conocer los niveles de logro adquiridos por los estudiantes, respecto del desarrollo de habilidades lectoras, producción de textos y de los contenidos y habilidades de los diferentes ejes temáticos.

## **Niveles de Logro**

- **nivel I:** estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	1.79	6.0	0.0	0.0	3.23	3.57	25.49	
nivel II	26.09	53.57	40.0	32.65	43.33	83.87	82.14	66.67	
nivel III	73.91	44.64	54.0	67.35	56.67	12.9	14.29	7.84	

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

En Lectura, de 7mo. a II° Medio es donde se concentra el mayor porcentaje de estudiantes que requieren mayor apoyo e implementación de estrategias motivadoras para revertir los bajos indicadores en este ámbito.

Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	7.32	7.41	8.0	7.41	31.15	37.5		47.83	89.66
nivel II	9.3	19.51	75.92	36.0	42.59	57.37	48.21		52.17	6.89
nivel III	90.7	73.17	16.67	56.0	50.0	11.48	14.29		0.0	3.45

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

3° Básico y a partir de 6to. Básico habrá que reforzar las acciones realizadas para reactivar los aprendizajes para el próximo año escolar, sin embargo cabe mencionar que se hace necesario que hay aspectos de la gestión o trabajo con el equipo pedagógico que debería revisar y fortalecer para el próximo año escolar.



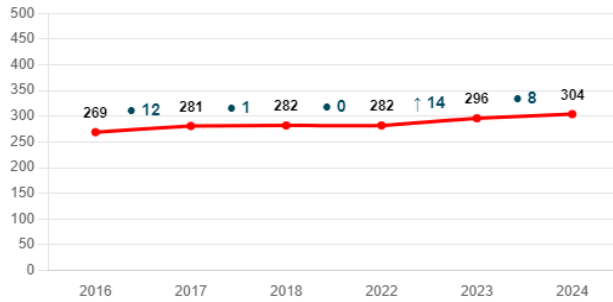
# Blas Pascal School

## 2.- RESULTADOS SIMCE

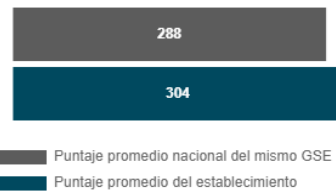
### 2.1.- Cuartos básicos:

#### Lenguaje y Comunicación: Lectura

##### Puntaje Promedio



##### Comparación según grupo socioeconómico

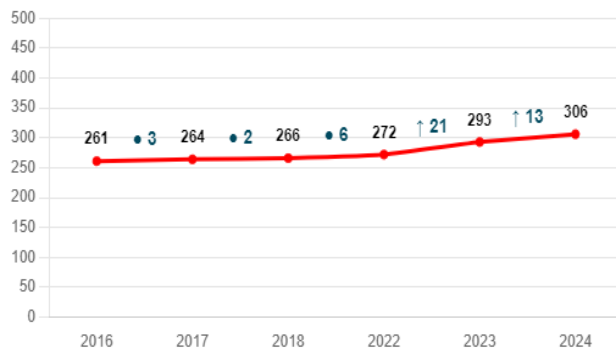


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

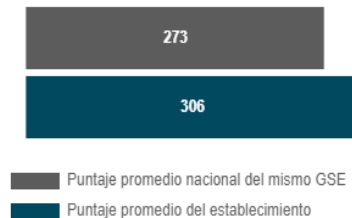
**↑16**

#### Matemática

##### Puntaje Promedio



##### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**↑33**

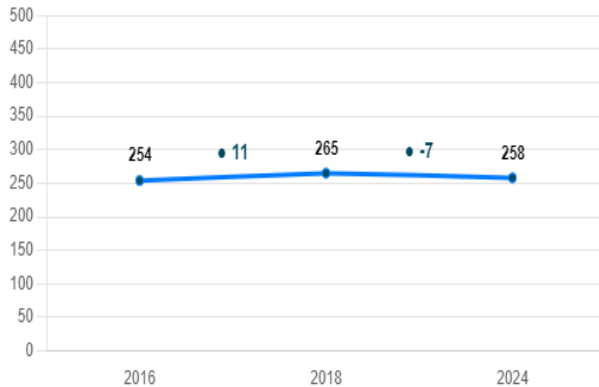


# Blas Pascal School

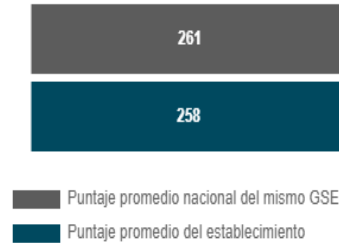
## 2.2.- Sextos básicos:

### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



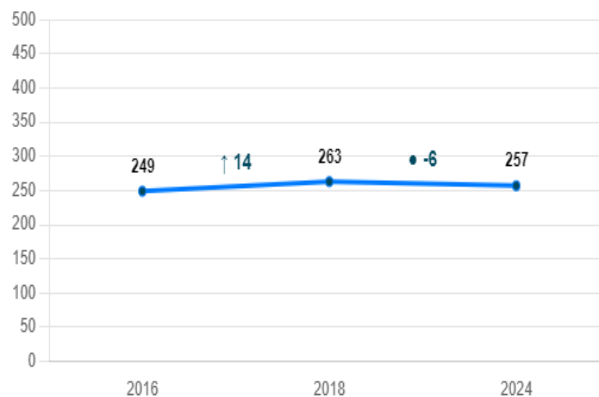
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**-3**

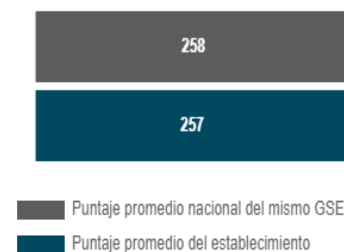
Un tercio de los estudiantes que se encuentran en el nivel Insuficiente, no cumplen con los requisitos necesarios para alcanzar el Nivel de Aprendizaje Elemental, es decir, no son capaces de establecer conclusiones, comparar información, argumentar, inferir, localizar, entre otras.

### Matemática

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**-1**

En matemáticas un 25 % de los estudiantes no aplican conocimientos y habilidades matemáticas de resolver problemas, representar, modelar y argumentar, en situaciones directas y en problemas rutinarios de uno o dos pasos en que los datos y conceptos por utilizar se presentan de forma directa.

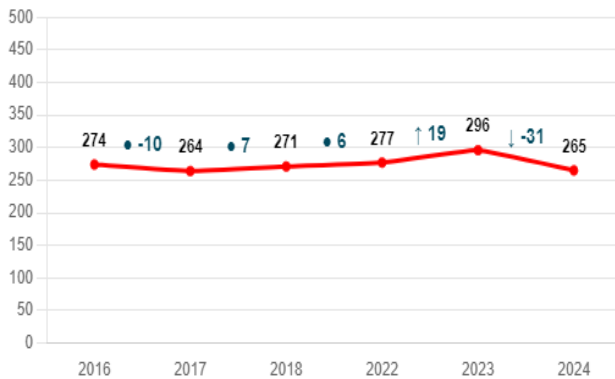


# Blas Pascal School

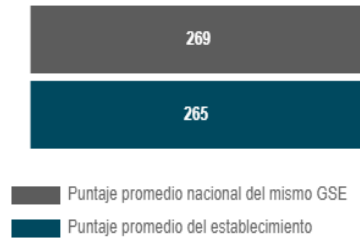
## 2.3.- Segundos Años Medios

### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico

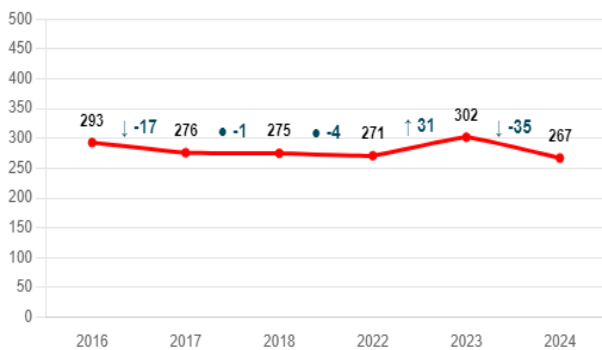


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**-4**

### Matemática

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**↓-19**

A la luz de los resultados, dentro de los espacios de reflexión técnica los docentes deberían consensuar y definir las acciones que permitan promover, tanto en el aspecto académico como en el ámbito de desarrollo personal y social, la mejora de los resultados obtenidos para que las acciones sean consideradas en el ajuste y/o en la planificación 2025 del colegio.



# **Blas Pascal School**

---

La variable Autoestima académica y motivación escolar es sin duda una de las variables que se hace necesaria trabajar, a partir de la participación y formación ciudadana de los estudiantes de II<sup>o</sup> Medio.

## **Resultados PAES proceso admisión 2025.**

La prueba PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior), evalúa tanto conocimientos como habilidades referidos al currículum a través de las pruebas de Competencia Lectora, Competencia Matemática, Historia y Ciencias Sociales y Ciencias. La PAES de Competencia Matemática contempla dos pruebas, una obligatoria para todos los estudiantes (M1) y otra destinada a estudiantes que postulan a carreras que requieren mayor especialización en esta área (M2). Por otra parte, la PAES de Ciencias comprende los módulos de Biología, Física, Química.

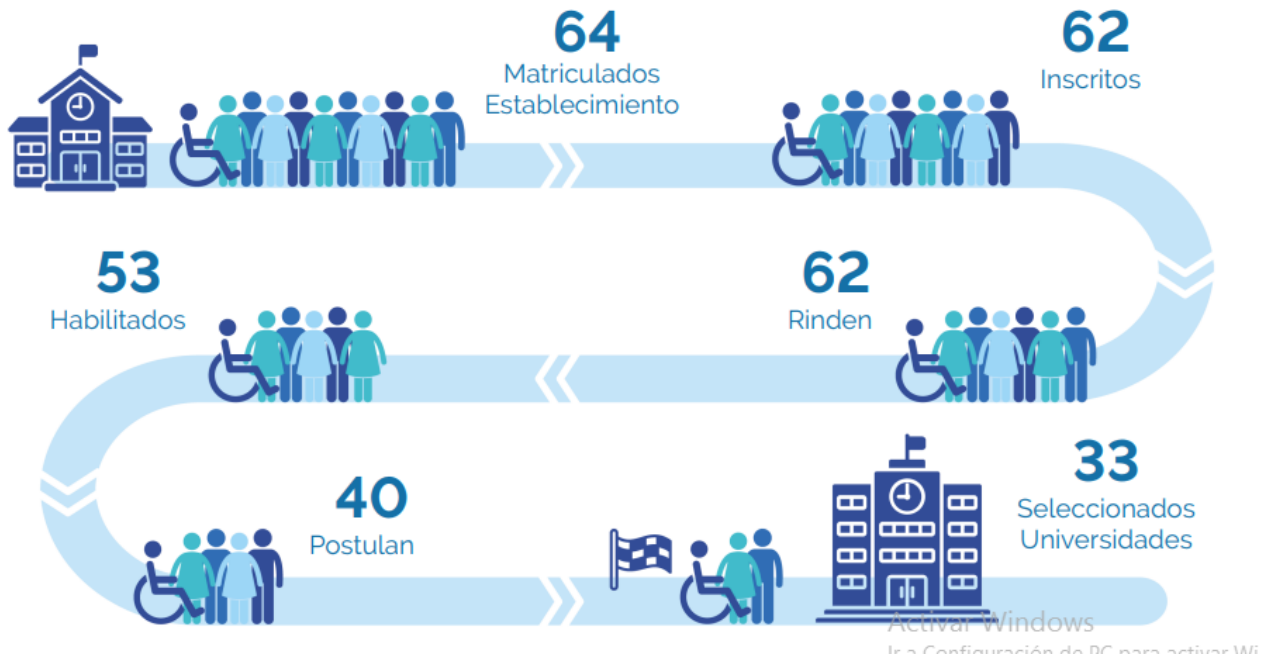
El propósito del presente informe es orientar y fortalecer los procesos formativos basándose en evidencia acerca de las habilidades y los conocimientos que deben desarrollar nuestros estudiantes a lo largo de su formación en E. Media.

Para efecto de un mejor entendimiento de los resultados, se recuerda que, los puntajes van de 1 a 1000, por lo que no se puede comparar con los años anteriores en que se manejaba escala de 0 a 850 puntos.

## **DE NUESTROS RESULTADOS**



# Blas Pascal School

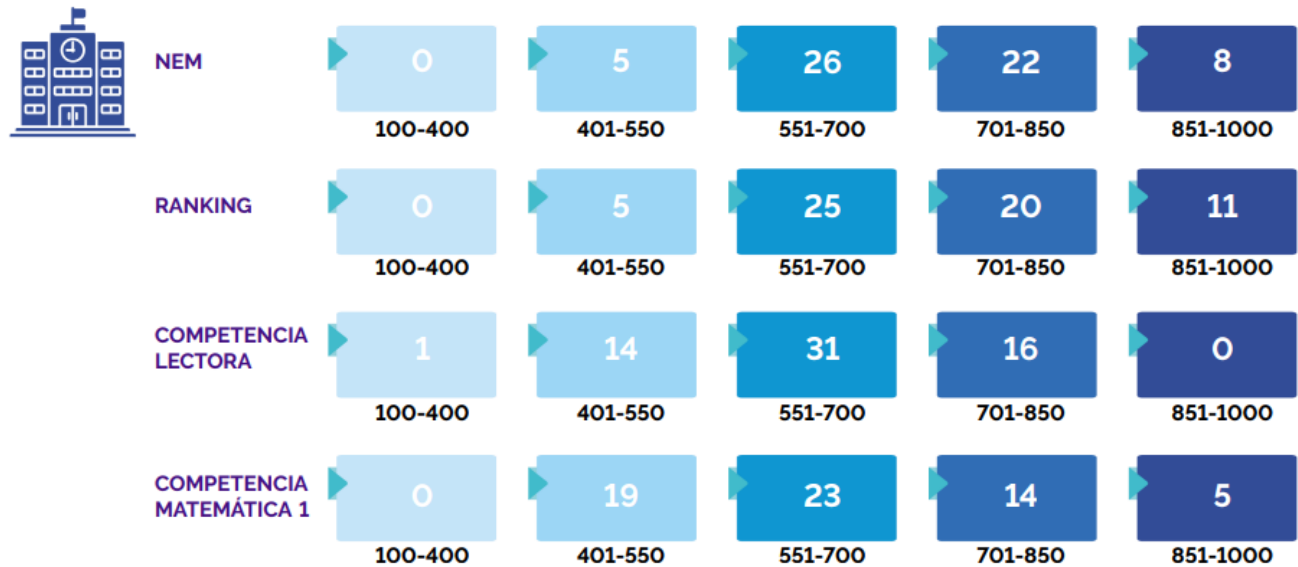


33 estudiantes (62 %) de los 53 habilitados para rendir la PAES 2024, fueron seleccionados para ingresar a las universidades del consejo de rectores, 8 puntos porcentuales menos que el año anterior.



# Blas Pascal School

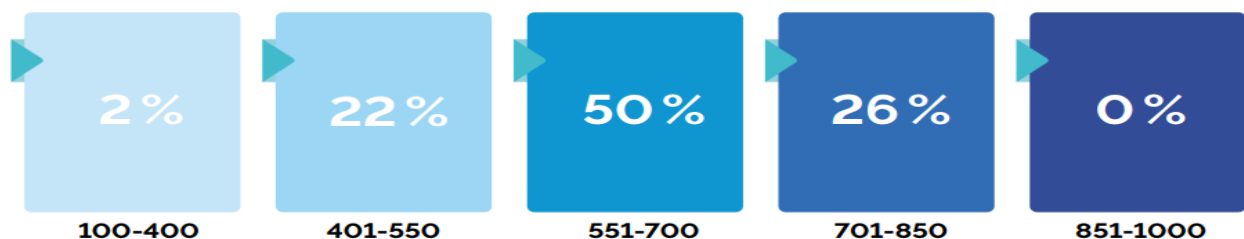
La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



Activar Windows

- El 76 % de ellos obtiene puntajes sobre los 550 en Competencia Lectora y 68 % sobre los 550 en Competencia Matemática I .
- 72% de nuestros estudiantes que rindieron PAES, obtuvieron puntaje por sobre los 550 puntos
- En el Área de las Ciencias Sociales, es donde los alumnos presentan mejor desempeño.
- Al analizar, a través de una tabla comparativa, los resultados promedio de las pruebas de acceso a la educación superior obligatorias junto al promedio por unidades educativas similares a nivel nacional, regional, provincial y comunal, podremos ver los siguientes resultados:

## COMPETENCIA LECTORA







# **Blas Pascal School**

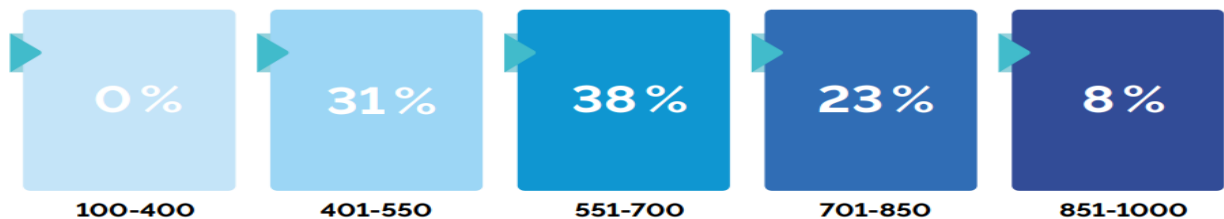
Distribución de nuestros estudiantes que se encuentra en cada intervalo de puntaje en la PAES de Competencia Lectora.

Resultados por habilidades: Promedio de respuestas correctas de los estudiantes del colegio en las habilidades evaluadas por la prueba de Competencia Lectora. Por cada habilidad, se compara el desempeño del colegio con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares

Habilidades	Blas Pascal School	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Localizar	61%	55%	54%	57%	59%
Interpretar	56%	50%	50%	52%	53%
Evaluar	50%	45%	45%	46%	48%

## **MATEMATICAS**

Porcentaje de estudiantes que se encuentra en cada intervalo de puntaje en la PAES de Competencia Matemática 1.



Resultado por habilidades: Promedio de respuestas correctas de estudiantes del Blas Pascal School en las habilidades evaluadas por la prueba de Competencia Matemática 1. Por cada habilidad, se compara el desempeño del colegio con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.

Habilidades	Blas Pascal School	Nacional	Regional	Comunal	Similares
-------------	--------------------	----------	----------	---------	-----------



# **Blas Pascal School**

Resolver problemas	52%	50%	49%	51%	51%
Representar	63%	59%	58%	61%	62%
Modelar	67%	61%	61%	63%	65%
Argumentar	67%	59%	58%	62%	62%

## **ACCIONES DE MEJORA PARA EL AÑO 2025:**

- 1.- Fortalecer las competencias de las y los docentes en su quehacer pedagógico manteniendo el uso de herramientas digitales con la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje para avanzar hacia el desarrollo de habilidades del siglo XXI que permitan a los y las estudiantes cumplir con sus aspiraciones.
- 2.- Acompañar a los docentes en el desarrollo de su labor, para apoyar y potenciar la mejora de sus estrategias de aula, basadas principalmente en el trabajo colaborativo, en la evaluación progresiva de los aprendizajes y en el desarrollo tridimensional de los estudiantes.
3. Focalizar la enseñanza a través de cambios metodológicos que permitan al alumno ser partícipe de su propio aprendizaje, fomentando de esta manera la autonomía, el interés por aprender además del desarrollo de habilidades como: Comunicación, pensamiento crítico, carácter, colaboración y ciudadanía
4. Utilizar reglamento de Evaluación bajo decreto 67, con énfasis en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, utilizando para ello una diversificación de instrumentos de evaluación.
5. Dar seguimiento y apoyo a los estudiantes que se encuentren en rezago pedagógico, generando instancia de nivelación y/o reforzamiento de aprendizaje claves, mejorando en aspectos de monitoreo de aprendizaje y toma de decisiones oportunas para la mejora de la enseñanza.
6. Incorporar con mayor fuerza a nuestros padres y apoderados al quehacer escolar con el propósito de fortalecer la tarea de respaldar la acción pedagógica y formativa planeada por nuestro colegio.



# **Blas Pascal School**

7.- Coordinar con DOC acciones que lleven a fortalecer en los alumnos la autoestima pedagógica, el clima de convivencia escolar, el trabajo colaborativo, la identidad pascalina con el propósito de adquirir mayor compromiso al momento de enfrentarse a evaluaciones.

## **INFORME MEMORIA ANUAL 2024**

<b>D.0. DIMENSIÓN ÉTICA</b> Entendida como un horizonte valórico para todos los actores del sistema educativo.					
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>ACTIVIDAD ES NO LOGRADAS</b>	<b>CURSOS</b>	<b>PLAN DE MEJORA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Potenciar la actitud cívica y el buen comportamiento de los/as estudiantes en actos de connotación pública.	Presentar a profesores/as calendario de actos que se llevaran a efectos durante el mes correspondiente.		1° Básico a 4º Medio.	-Fomentar el aprendizaje del himno institucional en los diferentes niveles -Promover números artísticos individuales acorde a la efeméride/temática del acto matutino - Revisión y preparación de equipo de audio.	-Información de los actos y responsables en el mes previo -Recordatorio de actos mensuales en el primer consejo de profesores del mes.



# Blas Pascal School

Definir las directrices que conformaran la celebración y conmemoración del día del Pascalino/a.	Reunión consejo de profesores/as programando el "Día del Pascalino/a"		Consejo Profesores/as Departamento de Lenguaje	-Gestionar interacciones entre los diferentes niveles, para compartir visión del colegio  -Incluir espacio con apoderados y sus pupilos	- Gestionar día previo a fin de primer semestre( En caso de que coincida)  -Generar expresión artística por niveles
Resguardar, valorar y promover en los/as alumnos/as y apoderados/as la importancia de la asistencia a clases.	Destacar la mejor asistencia. Generar incentivo.		Pre-Básica a 4º Medio.	-Generar tabla de asistencia interna con beneficios simples(no asociado a notas)  -Recordatorio a apoderados al faltar cantidad de días consecutivos	-Recalcar la importancia de la asistencia de los estudiantes, de no ser así, se vulnera el derecho a la educación( Recordatorio al inicio del año)
	Seguimiento a cursos con una asistencia menor a 80%		Pre-Básica a 4º Medio.	-Generar Reuniones los últimos días del mes con PJ, Inspectoría y DOC.  -Revisión Semanal de asistencia por curso los días viernes	- Agendar previamente con los participantes, para asegurar la realización de las reuniones
Fortalecer la cooperación y la solidaridad de nuestros Alumnos/as Pascalinos	Día de la Solidaridad: Acciones y vínculos con la comunidad de forma activa. Colaboración, recaudar fondos, intervenciones comunitarias			-Gestionar actividades previas al día de la solidaridad  -Promover participación de los padres(Show vespertino)  -Pascalinos en acción en instituciones o espacio en el colegio	-Generar cronograma de actividades  -Establecer valores de participación para costear visitas a hogares o convivencia en el colegio
Fomentar su integración en la sociedad y promover la igualdad de oportunidades.	Conmemoración día Mundial de la Discapacidad a través de actividades formativas y educativas	No se realizo gestión con institucion es externas	Pre Kinder a 3ºMedio	-Gestionar actividades con instituciones  -Invitación de agrupaciones a nivel local (Representatividad)	- Gestionar inicios de 2025 los contactos con instituciones



# **Blas Pascal School**

				-Shows de cursos para evento matutino	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

<b>D.1. DIMENSIÓN FORMATIVA</b>					
<b>Entendida como el proceso de enseñanza de la convivencia y su consecuente proceso de aprendizaje.</b>					
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES NO LOGRADAS	CURSOS	PLAN DE MEJORA	OBSERVACIONES
Potenciar las habilidades de los/as profesores/as al momento de realizar y moderar las reuniones de apoderados/as y/o entrevistas personales. Fortalecer la habilidad de Liderazgo en los profesores/as.	Talleres formativos: - Mediación escolar. - Comunicación con apoderados/as. -Protección de docentes (respeto de los apoderados)		Docentes	-Promoción de estrategias de interacción social para docentes -Entrega de tips de manejo y control de una conversación	-Solicitud de espacios breves para role playing -Análisis/Critica/ Mejora acerca del manejo de docentes en conversaciones dirigidas( Entrevista)
Comprender y potenciar los valores Pascalinos en el marco de una buena convivencia escolar.	“Día del Pascalino/a”		Todos los cursos	-Gestionar actividades previamente por nivel -Día abierto para la comunidad osornina -Intervención en plaza de la ciudad	-Promover la participación de estudiantes en la organización del día del pascalino
Orientación Vocacional	Aplicación de test de intereses y habilidades		3º y 4º Medio	-Utilización de sala de computación y/o tablets para la aplicación eficaz de test.  -Dividir los cursos en grupos pequeños para aplicación de test	-Realizar los test de manera presencial para priorizar eficacia en resultados.  -Trabajar resultados obtenidos con futura vida universitaria



# Blas Pascal School

				-Aplicar durante el primer mes de clases	
	Orientar a los/as alumnos/as en su elección de plan de estudios		2º Medios	-Fomentar exposiciones de docentes a cargo de los electivos, de manera de acercar los futuros contenidos que verán los estudiantes.	- Guiar a los estudiantes en que sus elecciones sean acordes a sus futuras carreras académicas -Preferencias de habilidades en elección de electivos
	Asistencia de diversas Universidades a difusión sobre carreras y procesos de admisión		3º y 4º Medios	-Gestionar visitas de universidades acorde a las preferencias de estudiantes  - Posibilidad de realizar una feria vocacional para IVº Medios en el gimnasio del establecimiento	-Actividades solo serán realizadas para IVº Medio
	Charla NEM + Ranking		1º a 4º Medios	-Elaborar material para el diario mural con información relevante al proceso	-Enviar material a apoderados en las reuniones con respecto a concepto, importancia de notas, etc.
	Inventario Hábitos de Estudios		7º básico a 1º Medios	-Elaborar material sobre estrategias de estudio, entregando a apoderados y en el diario mural	-Informar a los apoderados los resultados y fomentar que puedan generar estrategias con sus pupilos.

## D.2. DIMENSIÓN DE MODOS DE CONVIVIR

**Es entendida como las diversas maneras que los integrantes de la comunidad educativa tienen de relacionarse entre sí. Lo que se quiere enseñar y aprender es una manera práctica de comportarse, modos experienciales de convivir; lo que difiere de un aprendizaje sólo conceptual sobre lo que significa la convivencia escolar. Lo que se busca es un aprendizaje situado que transforme las prácticas cotidianas de convivencia.**

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	Actividades no logradas	CURSOS	PLAN DE MEJORA	OBSERVACIONES
Realizar un diagnóstico de Convivencia Escolar en el establecimiento	Aplicación de instrumento.		Pre Kinder a 4º medio	-Diagnostico a nivel de cursos -Diagnostico y evaluación a	-Cuestionario breve que evalúa diferentes puntos (Similares a los puntos del claustro) - Realizar diagnostico al inicio y final de cada semestre



# Blas Pascal School

				nivel establecimiento	-Generar propuestas acorde a diagnósticos
Desarrollar en los/as estudiantes un pensamiento reflexivo, juicio, criterios y la voluntad de acción.	Establecimiento de Directivas de curso y Centro de alumnos.		1° Básico a 4º Medio	-Definir los lineamientos de las directivas	-Reunirse con las directivas para implementar temas de conversación y medidas en sus cursos
	Actividad de formación a Directivas de curso y Centro de alumnos.		1° Básico a 4º Medio		-Asesorías de carácter mensual con miembros de las directivas, para generar planes de acción acorde a sus necesidades
Desarrollar experiencias que permitan vivenciar, conocer, reflexionar y valorar la buena convivencia en un ambiente solidario, participativo y de respeto. Promover la sana convivencia, evitando el ser violentos física y psicológicamente con pares y otras personas.	Día de la Convivencia Escolar: Desarrollar actividades por cursos vinculando los valores. Institucionales y la convivencia escolar. Elección de Encargado/a de Convivencia escolar por curso (desde 3º básico a 4º medio) (Miembro nuevo directiva)		Pre Kinder a 4º medio	-Generar interacción entre diferentes niveles -Fomentar aspectos valóricos -delegado de convivencia escolar	-Planificar para una jornada completa - Generar instancias visibles para la comunidad educativa -Mural de convivencia escolar -Presentación de logo de convivencia escolar( Creado por estudiantes previo al concurso)
Fortalecer los vínculos colegio-familia y familia-colegio, desarrollando los distintos aspectos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.	Mesas de Trabajo con directivas de curso a nivel apoderados/as y alumnos/as		Todos los cursos	-Generas Claustros (2 por semestre) -	-Lista de participación de estudiantes y apoderados -Propiciar lineamientos para trabajo con respectivos cursos (apoderados y alumnos)
Potenciar desde la línea de orientación y convivencia escolar el desarrollo de esta instancia	Celebración día del profesor/a		Pre-Kinder a 4º Medio	-Planificación previa con CEAL y CCPP -Números artísticos por nivel	-Presentar a los estudiantes de enseñanza que estarán a cargo de los estudiantes más pequeños con antelación -Dividir el gimnasio por niveles y para facilitar el acceso y salida de estudiantes más pequeños -
Potenciar desde la línea de orientación y	Celebración día de la educadora		Pre Kinder y Kinder	Noviembre (Educadoras)	Involucramiento concreto de parte del alumnado, Centro de



# Blas Pascal School

convivencia escolar el desarrollo de esta instancia	y técnico de Párvulos			Agosto (Técnicos)	Padres y Dirección en la celebración de dichos días. Reconocimiento en el diario mural
Potenciar desde la línea de orientación y convivencia escolar el desarrollo de esta instancia	Celebración día del/la Asistente de la Educación		Todos los funcionarios/as Asistentes	Octubre	Involucramiento concreto de parte del alumnado, Centro de Padres y Dirección en la celebración de dichos días.
Conocer el grado de satisfacción de los/as alumnos/as ingresados el año 2022-2024.	Jornada de Evaluación Alumnos/as nuevos/as desde 3º Básico a 3º Medio: Subdirección Académica – Orientación		7° a 3º Medio. 3º a 8º básico	-Generar evaluaciones y gestionar espacio en el colegio -	-Aplicación de examen masivo en el gimnasio
	Encuesta de satisfacción alumnos/as nuevos/as.		7° a 3º Medio. 3º a 8º básico	-Evaluación en horarios no lectivos (C.C, F.V)	-Evaluación de aspecto a nivel académico, convivencia general y de curso a través de Google Forms(en estudiantes de 7° a 3°medio)
	Encuesta de satisfacción apoderados/as nuevos/as.		7° a 3º Medio. 3º a 8º básico	-Enviar masivo a apoderados con formulario de Google para evaluación	-Consultar sobre percepción de aristas del colegio (Académica, valórico, convivencia, otros)
Proporcionar a los/as apoderados diversas estrategias para entender, apoyar, comprender y dar respuesta a los cambios propios del proceso de desarrollo por el cual están pasando sus hijos/as, tanto en el ámbito emocional, afectivo, académico, como social.	Generar material para reuniones de apoderados/as, según diagnóstico realizado.		7° a 3º Medio. 3º a 8º básico	-Generar plataforma de contenido (Drive no editable) acerca de las etapas de desarrollo de sus hijos.	-Identificar temas importantes a tratar acorde al nivel educativo y etario  -Material sobre tolerancia a la frustración, regulación emocional, aspectos de crianza, uso de pantallas, manejo de redes sociales, violencia en el pololeo, afectividad y sexualidad, orientación vocacional, habilidades para la vida, etc





# Blas Pascal School

Contribuir a mejorar la calidad de vida de los/as estudiantes. Prevención consumo Alcohol y Drogas.	SENDA: Ejecución programa gubernamental en horas de formación valórica. Charlas Profesionales Senda Aplicación encuestas semestrales Senda	DOC	Pre-Kinder a 4º Medio	-Gestionar instancias con CESFAM, carabineros, PDI.  -Charlas gestionadas con universidades	
Generar hábitos de vida saludable y autocuidado.	Actividad preventiva obesidad infantil	DOC Educación física.	Ciclo Básico	-Gestionar talleres de PEF  -Gestión corrida familiar  -Kiosco saludable	
Generar un espacio de reflexión relativa a la afectividad, sexualidad y autocuidado.	Desarrollar Plan de afectividad Sexualidad y género	DOC	7º básico a 2º Medio	-Gestionar talleres con obstetricia  -Charlas de sexualidad CESFAM	-Realizar charlas a apoderados  -Compromiso de padres de fomentar el autocuidado  -Psicoeducación con respecto a sexualidad



# **Blas Pascal School**

---

## **Memoria Centro General de Padres y Apoderados - Blas Pascal School Año 2024**

El presente documento tiene por objetivo hacer una recopilación y descripción de las actividades realizadas, organizadas y gestionadas por el Centro general de Padres y Apoderados del colegio Blas Pascal durante el año escolar 2024. Esta memoria recuperará por cada mes las actividades, resaltando el objetivo de la actividad (si corresponde), un resumen de su implementación y una opinión sobre lo realizado.

### **Diciembre 2023 - Enero 2024**

Durante el periodo de matrículas fijado por el MINEDUC representantes del CGPA se turnan para permanecer en el establecimiento y poder cobrar la cuota anual, que asciende a \$20.000 pesos por familia y se cancela de forma voluntaria. Esto representa gran parte de los ingresos que tendrá la organización para el año 2025. Si bien el aporte es voluntario, se puede observar una buena disposición a cancelar sobre todo de apoderados/as nuevos/as en el colegio. Esto puede deberse a que durante el año 2024 se realizaron actividades que salieron a la comunidad lo que puede haber motivado a nuevas familias a participar.

### **Marzo 2024**

La directiva 2023 revisa la recaudación en dinero y lo que queda en caja para comenzar el año 2025. Se prepara además el balance para ser presentado en la primera asamblea de Abril 2024.

### **Abril 2024**

Se cita a la primera asamblea de CGPA del año. Asisten la mayoría de los representantes de cada curso. En esta oportunidad se constituye la directiva 2024, conformada por las siguientes personas:

- Presidenta: Sra. Jeanette Guala
- Secretaria: Sra. Omara Moris
- Tesorera: Sra. Roxana Santibañez

La directiva completa ratifica su cargo desde el año anterior. Se procede a entregar el balance del año 2023, el cual es aprobado por la asamblea. Se recuerda también que el grupo de whatsapp el cual servirá para comunicación inmediata pero que sólo será conformado por los/as presidentes de cada curso y la directiva de CGPA, la asamblea también aprueba. Se explica a la asamblea cuáles son las actividades que la organización lleva a cabo durante el año. Surgen varias ideas desde la asamblea que serán analizadas por la directiva en alianza con departamentos de asignaturas del colegio.

Los apoderados/as se sienten motivados/as por esta iniciativa y la asamblea vota por explorar la idea ya que también significará un monto económico importante.



# **Blas Pascal School**

---

Además, durante este mes se ha realizado una "campaña del sobre" para ir en ayuda de una familia pascalina que necesita ayuda. También, se realizan aportes para el desayuno que se organiza para las autoridades de Carabineros de Chile luego nuestro tradicional acto de cada año para celebrar su día.

## **Junio 2024**

Se colabora con la organización de una colación y posterior desayuno de finalización durante la celebración del "Día del Pascalino". Esta actividad se celebra anualmente en nuestro establecimiento y tiene por objetivo reforzar los valores institucionales en nuestros y nuestras estudiantes en la tarea de formarlos de manera integral. El rol organizador del CGPA consistió en organizar a cada directiva de curso (de 7mo básico a IV° medio) para que pudiera gestionar los desayunos para compartir durante la jornada.

Se valora además que va en apoyo al establecimiento como una manera de colaborar con estas actividades de reflexión, tan importantes para la formación integral de los y las estudiantes.

## **Agosto 2024**

Se realiza nueva asamblea para comenzar el 2do semestre y planificar las actividades que vienen durante este periodo. Se comenta que las actividades en las que participará y/o organizará el CGPA son las siguiente:

- Olimpiadas de Padres y Apoderados de colegios particulares subvencionados de Osorno.
- Día del asistente y Día del Profesor
- Aniversario BPS 2024 (se colaborará al CEAL con un aporte en dinero)
- Fiesta de la Primavera (rifa anual)
- Reconocimiento al "Apoderado Pascalino"
- Aporte a III° medios para la realización de Cena de despedida de IV° medios 2024
- Aporte fotografías para la Cena de despedida de IV° medios 2024
- Aporte cuadros de Licenciatura de IV° medios 2024
- Aporte al claustro de apoderados
- Aporte para cuadro de transición de 8° básicos 2024
- Regalos a alumnos/as destacados para la Velada de premiación 2024

Teniendo en cuenta todas las actividades en donde participará/aportará el CGPA, se recuerda que se necesita la colaboración de todas las directivas sobre todo en la

participación en la Rifa anual, instancia que representa el mayor ingreso de dinero durante el año y que condiciona la realización de estas actividades.

## **Septiembre 2024**

Las comisiones organizadas en las reuniones anteriores comienzan su participación en las



# **Blas Pascal School**

---

Olimpiadas de Apoderados/as, en donde se participa en las siguientes disciplinas: ajedrez, football/futbolito varones, basketball varones y damas.

Los diferentes equipos de apoderados/as dispusieron de tiempo para entrenar en sus diferentes disciplinas y obtuvieron buenos resultados a nivel de tablas. El CGPA aportó con el pago de las inscripciones para cada disciplina y equipos (camisetas) para cada equipo de diferente deporte en que participó.

## **Octubre 2024**

Durante este mes, se llevan a cabo varias actividades y/o colaboraciones. Primeramente, el CGPA celebró (en conjunto con el CEAL) el "Día del profesor" 2024 ofreciendo una cena para todos los/as profesores y directivos de nuestro establecimiento. Este año, este evento se llevó a cabo en el restaurante "The clock" y contó con una alta participación de los y las invitados/as.

Otra actividad en la que participó/colaboró en este mes el CGPA fue en el Aniversario BPS 2024, en donde se entregó un aporte en dinero al Centro de Alumnos/as (CEAL) para apoyar en la compra de los premios (copas de 1º, 2º y 3º lugar) y bandas y coronas para reyes y reinas, además de diademas para todas las princesas de los diferentes cursos.

En este mes, se organiza la tradicional "Rifa Anual" en la que cada familia pascalina vende su talonario (1 por familia independiente de cuántos hijos/as tengan en el colegio). Sumado a eso y en la misma línea, como una forma de convocar a la familia y generar una instancia para que los cursos generen recursos, se organiza la "Fiesta de la primavera", en la que cada curso tiene su stand y vende comida específica (sorteada con anterioridad para propiciar que sea justo). En esta celebración familiar que se lleva a cabo durante toda la jornada, se tira la rifa al final del día. Los ganadores son posteriormente transparentados y publicados en la página web y redes sociales de nuestro establecimiento. Además, durante el día, el CGPA generó instancias como por ejemplo premio al "mejor stand", premios al "apoderado/a Pascalino/a" de cada curso, y algunos concursos para amenizar el día como "tugar tugar" para apoderados y alumnos con premios en dinero. Esta es una instancia tradicional e institucional que cada año brinda gran satisfacción a los organizadores y a la comunidad educativa en general.

También, durante el mes de octubre se entregó a la directiva del IIIº medio el aporte en dinero para la realización de la tradicional "Cena de despedida de los IVº medios 2024" para apoyar a esta organización. Además, se entregó un aporte para cubrir el gasto de fotografía profesional para el evento. En total el aporte ascendió a \$1.980.000.-

## **Noviembre 2024**

Durante este mes del año escolar, el CGPA realizó los siguientes aportes: aporte para cuadros de



# **Blas Pascal School**

licenciatura de IV° medio y aporte al claustro de apoderados 2024.

El primero, se genera a partir de la solicitud de ambos IV° medios de un aporte en dinero (compra directa desde el CGPA) para la confección de cuadros de licenciatura que serán un recuerdo para los estudiantes y sus familias de su paso por nuestro establecimiento. Se realizan aportes a ambos IV° medios 2024.

El segundo, un aporte con un "coffee break" para la actividad "Claustro de Apoderados Pascalinos" realizado en este mes, cuyo objetivo fue conversar temas importantes que aportan a la formación de nuestros/as estudiantes. A raíz de este claustro, surgen varios acuerdos que serán implementados durante el año escolar 2025.

## **Diciembre 2024**

En el mes de diciembre, como cada año, el CGPA aporta con la compra de presentes para las y los estudiantes premiados en la Velada 2024, acto de premiación de los/as alumnos/as destacados de cada nivel. Se aportó con premios para las siguientes categorías: mejor promedio, mejor compañero/a, premio ciencias, premio inglés, premio humanista, premio deportivo, premio de artes y música por curso y ciclo.

Además, durante este mes se realiza un aporte en dinero a los 8° básico 2024 para la compra de cuadros de transición y/o presentes para conmemorar su paso hacia la Enseñanza Media.

Finalmente, durante los meses de diciembre y primera semana de enero 2025, en el periodo de matrículas dispuesto por el MINEDUC, un/a representante del CGPA se apersona al establecimiento para cobrar el aporte familiar, el cual es voluntario y que representará buena parte de los ingresos para el año 2025.

En la siguiente tabla, se muestra a modo de resumen los montos de ingresos, egresos y remanente de caja correspondientes al año 2024.

CONCEPTO	MONTO
Ingresos (cuotas 2024, rifa 2024)	\$7.290.000
Egresos (por conceptos de actividades descritas en esta memoria)	\$6.922.485
Saldo (al 16 de diciembre 2024)	\$367.515

Durante la primera asamblea del año 2025 (marzo-abril) se entregará un balance detallado de lo anteriormente expuesto, considerando además la recaudación total de cuota 2025 en periodo de matrículas (que se extiende hasta enero), todo para



# **Blas Pascal School**

---

transparentar aún más los montos con los que se contará y comenzará el año 2025.

## **INFRAESTRUCTURA ESCOLAR**

Nuestro Colegio cuenta excelente infraestructura, lo que implica un mejoramiento en las condiciones de estudio de nuestros alumnos. El Estado anualmente entrega recursos para realizar actividades de mantención, pinturas, reparaciones.

Se construyeron pasillos cubiertos para unir el pabellón docente con la casona, también se instalarán 5 duchas adicionales .

Se instaló en el patio de nivel educación parvulario, pasto sintético, se habilitaron los juegos externos y se confeccionó un escenario, con luces y cortinas, generando un anfiteatro infantil en el pasillo cubierto del mismo nivel.

De igual forma se repuso muebles escolares y se habilitó la sala de computación y se adquirieron 40 tablets para crear una sala móvil con su respectivo carro.

Se habilitó la sala de biblioteca con más de 90 mts 2 y se convirtió igualmente como una sala multipropósito.

## **OTROS RECURSOS**

Se otorgaron, 113 becas completas. las que favorecieron a estudiantes que presentaron problemas económicos y también aquellos que han tenido una trayectoria destacada con buen rendimiento académico o deportivo,. El monto de este recurso fue el equivalente a \$ 144.920.040.-

Asimismo, como es tradicional el Estado nos aportó los textos escolares para básica y media, en las asignaturas de matemáticas, lenguaje, física, inglés, química, historia y ciencias sociales. Como bien saben nuestros apoderados, el Establecimiento es subvencionado por el Estado, bajo la modalidad de financiamiento compartido, esto quiere decir que el Estado nos entrega recursos financieros para solventar nuestros gastos de funcionamiento y se complementan con el aporte que hacen los padres y apoderados.

Se proyecta para el año 2025 realizar una significativa inversión para cambiar el actual sistema de calefacción a leña y petróleo, por paneles fotovoltaicos.

Código Cuenta	Nombre Cuenta	Debe Ejercicio	Haber Ejercicio	Saldo Deudor	Saldo Acreedor
400000	EGRESOS				
410000	GASTOS DE ADMINISTRACION				
410100	GASTOS REMUNERACIONES				
410101	SUELDOS BASE	501,379,510	500,280	500,879,230	
410102	HORAS EXTRAS	1,101,693		1,101,693	
410104	INCREMENTO% ZONA	41,796,208		41,796,208	
410105	BRP TITULO Y MENCION	162,406,242		162,406,242	
410106	LEY 19464 ASISTENTES	4,623,336		4,623,336	
410116	ASIGNACIONES	109,223,975		109,223,975	
410119	COLACION Y MOVILIZACION	19,731,293		19,731,293	
410121	BONOS ACORDADOS CON EL SOSTEN.	72,255,206		72,255,206	
410128	ASIG.POR TRAMO DE DESAR.PROF.	94,487,724		94,487,724	
410200	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE R.				
410201	BONO ESCOLAR Y ADICIONAL	1,180,705		1,180,705	
410202	AGUINALDO NAVIDAD	2,296,803		2,296,803	
410203	AGUINALDO FIESTAS PATRIAS	3,237,706		3,237,706	
410204	BONO ESPECIAL	14,555,045		14,555,045	
410205	BONO VACACIONES	3,406,000		3,406,000	
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL				
410301	I DEMNIZACIONES FINIQUITOS	9,280,848		9,280,848	
410302	VIATICOS	1,089,200		1,089,200	
410304	OTROS GASTOS EN PERSONAL	2,542,000		2,542,000	
410400	APORTES PREVISIONALES				
410401	SEGURO ACC.DEL TRABAJO	20,257,358		20,257,358	
410402	SEGURO DE CESANTIA	19,614,815		19,614,815	
410403	SEGURO INV. Y SOB.SIS	13,087,665		13,087,665	
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APREND.				
410602	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	725,630		725,630	
410604	RECURSOS AUD.VISUALES Y SOWFTW	14,220,500		14,220,500	
410700	G.EN EQUIPAM.DE APOYO PEO.				
410703	EQUIPOS INFORMATICOS	11,032,010		11,032,010	
410704	EQUIPOS REPROD.DE IMAGEN	479,970		479,970	
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS				
410803	TALLERES DEPORTIVOS	180,000		180,000	
410900	GASTOS DE OPERACION				
410902	MATERIAL DE OFICINA	704,438	4,000	700,438	
410903	REPRODUCCION DE DOCUMENTOS	673,382		673,382	
410905	INSUMOS COMPUTACIONALES	3,755,941		3,755,941	
410907	OTILES DE ASEO	7,073,321		7,073,321	
410908	PUBLICIDAD	107,520		107,520	
410909	PASAJES Y FLETES	764,736	3,579	761,157	
410910	OTROS GASTOS DE OPERACION	300,076,041		300,076,041	
410911	GASTOS MUNICIPALES E IMPTOS.	914,204		914,204	
410913	GASTOS BANCARIOS	6,936,170	30,957	6,905,213	
410916	CONTRATAION DE SEGUROS	4,245,917		4,245,917	

..\_f  
**CARLOS OYANEDER TEJO**  
RUT: 10.148.206 -5  
Contador Auditor



Código Cuenta	Nombre Cuenta	Debe Ejercicio	Haber Ejercicio	Saldo Deudor	Saldo Acreedor
411000	SERVICIOS BASICOS				
411001	INTERNET	16,009,906		16,009,906	
411002	AGUA	3,954,227	80,135	3,874,092	
411004	ELECTRICIDAD	6,115,888		6,115,888	
411005	SERVICIOS DE CORRESPONDENCIA	31,657		31,657	
411006	TELEFONO	2,862,988	272,540	2,590,448	
411007	CALEFACCION	1,911,600		1,911,600	
411100	SERVICIOS GENERALES				
411101	SERVICIOS DE ASEO	81,972,896		81,972,896	
411102	SERVICIOS DE SEGURIDAD	2,297,039		2,297,039	
411103	CONTRATACION OTROS.SERV.EXT.	46,583,736	74	46,583,662	
411400	ARRIENDOS INMUEBLES				
411401	ARRIENDO LOCAL ESCOLAR	301,252,206	22,508,538	278,743,668	
411600	G.EN CONST.Y MANT.INFRAESTRUC.				
411601	MANT.Y REP. DE INFRAESTRUCT.	51,338,917	492,744	50,846,173	
411700	G.MANT.Y REP. BIENES MUEBLES				
411701	MANT.Y REPAR.DE BIENES MUEBLES	196,672		196,672	
411800	ADQUISICION ES MUEBLES E IMM.				
411802	ADQUISICION MOBILIARIO	619,900		619,900	
411804	ADQ.OTROS ES.MUEBLES NO PEDAGO	337,140		337,140	
Total Pérdida		1,964,927,884	23,892,847	1,941,035,037	0

300000	INGRESOS				
310000	INGRESOS OPERACIONALES				
310100	INGRESOS POR SUBVENCIONES				
310101	SUBVENCION GENERAL		876,972,955		876,972,955
310207	BRP TITULO Y MENCION		149,076,085		149,076,085
310213	ASIGNACION POR TRAMO		28,380,829		28,380,829
310300	SUNVENCIONES ESPECIALES				
310305	SUBVENCION APOYO MANTENIMIENTO		9,833,405		9,833,405
310308	SUBVENCION REFUERZO EDUCATIVO		2,135,812		2,135,812
310400	RELIQUIDACIONES Y DEVOLUCIONES				
310401	RELIQUIDACIONES		5,300,830		5,300,830
310402	RELIQUIDACION FICOM		39,944,813		39,944,813
310600	BONOS Y AGUINALDOS				
310601	BONO ESCOLAR		1,180,705		1,180,705
310602	AGUINALDO NAVIDAD		2,296,803		2,296,803
310603	AGUINALDO F.PATRIAS		3,237,706		3,237,706
310604	BONO ESPECIAL		6,100,000		6,100,000
310605	BONO VACACIONES		3,406,000		3,406,000
310800	INGRESOS PROPIOS ESTABLEC				
310808	INGRESOS FICOM	18,100,295	606,452,332		588,352,037
Total Ganancia		18,100,295	1,734,318,275	0	1,716,217,980

**CARLOS DYANEDER TEJO**  
RUT: 10.148.206 • 5



CORPORACION EDUCACIONAL EDUC  
RUT: 65.155.806-9  
EDUCACION ESCOLAR  
M.RODRIGUEZ NRO.895 OSORNO

ESTADOS DE RESULTADO

De Enero del 2024 a Diciembre del 2024  
Desde el Centro de Costo 0 hasta el 9999999

Página: 3  
Fecha : 21-Mar-2025

Código Cuenta	Nombre Cuenta	Debe Ejercicio	Haber Ejercicio	Saldo Deudor	Saldo Acreedor
	SUMAS	0	0	1,941,035,037	1,716,217,980
	RESULTADO				224,817,057
	TOTALES			1,941,035,037	1,941,035,037

  
**CARLOS OYANEDER TEJO**  
**RUT: 10.148.206-5**  
**Contador Auditor**